

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2024 - 2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

OBSAH

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ	4
II. PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY	5
1. Pedagogičtí pracovníci školy	7
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	12
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	13
1. Počty tříd	13
2. Průměrný počet žáků na třídu	13
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	14
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024	14
6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	14
7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	15
8. Školní vzdělávací program	15
IV. ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	16
V. PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	17
1. Výchovné a kariérové poradenství - Mgr. Miroslava Krupková	17
2. Prevence rizikového chování - Mgr. Libuše Klinková	18
3. Ekologická výchova a environmentální výchova - Mgr. Jakub Pour, Ph.D, MBA	19
4. Multikulturní výchova - Mgr. Vanda Habermannová	20
5. Výchova k udržitelnému rozvoji - Mgr. Vanda Habermannová	21
6. Soutěže a olympiády pořádané na základní škole	21
7. Poznávací výjezdy	22
8. Zhodnocení výuky z pohledu vedoucích sekcí - stručný popis proces realizace naplňování ŠVP	22
8. 1. Závěrečná zpráva přírodovědné sekce přírodovědných předmětů	
8. 2. Závěrečná zpráva sekce MAT-FYZ-IT 2023/2024	25
8. 3. Závěrečná zpráva sekce cizích jazyků 2023/2024	27
8. 4. Závěrečná zpráva sekce 1. stupně 2023/2024	27

8. 5. Závěrečná zpráva humanitní sekce 2023/2024	33
V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL	34
VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023	34

I.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

1. Název školy: Gymnázium, střední odborná škola a základní škola Praha, s.r.o.

Adresa: Roztylská 1860/1, 148 00 Praha 4 - Chodov

2. Zřizovatel: EDUCAnet a.s., Střimelická 2495, 141 00 Praha 4

Ředitel: Mgr. Jakub Pour, Ph.D., MBA

Statutární zástupce: Ing. Bc. Jaroslav Solfronk

IZO školy: 110036514

REDIZO: ředitelství školy 600005305

3. Webové stránky: <https://praha.educanet.cz>

4. Cílová kapacita: 239

5. Obory vzdělávání:

Škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/progra mu	poznámka
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	79-01-C/01	Základní škola	239	-

6. Místo poskytování vzdělávání školských služeb:

- Roztylská 1860/1, Praha 4 Chodov - 148 00
- Nad Rokoskou 111/7, Praha 8 Libeň, 186 00
- Jírovcovo nám. 1782/1, Praha 4 Chodov, 148 00

7. Charakteristika materiálně technického vybavení

Budova školy je složena:

Budova školy je složena z 13 kmenových učeben (ZŠ1, ZŠ2, ZŠ3, ZŠ4, ZŠ5, ZŠ6 A/B, ZŠ7 A/B, ZŠ8 A/B, ZŠ9 A/B) a dále 4 odbornými učebnami (učebna ICT, učebna chemie, jazyková učebna JAZ 1 a JAZ2). Veškeré učebny školy jsou vybaveny - PC, dataprojektorem, plátnem, připojením k Wi-Fi. Učebna chemie je vybavena pomůckami na výuku chemie, biologie a fyziky.

8. Školská rada - ve školním roce 2024/25

Složení školské rady:

1. Za zřizovatele: Mgr. Veronika Mallatová Bartošová, PhD., MBA, Mgr. Miroslava Krupková
2. Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky: Bianca Sitar, Agnieszka Critchlow, PhD., Mgr. Petr Minářík
3. Za pedagogické a nepedagogické pracovníky: Olga Weintraub, M. A., PhDr. Veronika Bártová

II.

PRACOVNÍCI ŠKOLSKÉ PRÁVNICKÉ OSOBY

Úvodní slovo ředitele školy

Mgr. Jakub Pour, Ph. D., MBA

Vážení rodiče,

blíží se konec školního roku a my bychom vám touto cestou chtěli poděkovat za spolupráci, podporu a důvěru, kterou jste nám v průběhu školního roku projevovali. V tomto newsletteru bychom se s vámi rádi ohlédlí za uplynulým školním rokem, podělili se o to, co se nám společně podařilo, jak jsme reagovali na zpětnou vazbu od vás i od našich žáků, a také vám nastínili, co chystáme do budoucna.

Zhodnocení školního roku 2024/2025

Začneme dobrou zprávou – o naši školu byl letos rekordní zájem. Do 1. ročníku jsme zaznamenali historicky nejvyšší počet přihlášek, čehož si velmi vážíme a vnímáme to jako potvrzení, že naše práce má smysl.

Výsledky maturitních zkoušek

Už několikátý rok po sobě dosáhli naši studenti 100% úspěšnosti u jednotné státní maturitní zkoušky. Výsledky nás řadí mezi nejúspěšnější gymnázia v Praze – zejména v anglickém jazyce, kde studenti dosáhli průměrného hodnocení 92 %.

Výsledky jazykových zkoušek

Letos se ke zkouškám z angličtiny přihlásilo 84 žáků, z nichž 41 dosáhlo úrovně C1 nebo C2, tedy jazykové úrovně roditelého mluvčího. Velkou radost máme i na základní škole – 17 z 25 přihlášených dětí zvládlo zkoušku na úrovni B2, což odpovídá maturitnímu stupni.

Přihlášky na střední školy

Do 1. ročníku našeho gymnázia jsme letos přijali rekordní počet přihlášek – celkem 291. Jedná se o nejvyšší počet přihlášek ze všech čtyřletých gymnázií v celé České republice.

Změna koncepce na ZŠ – NextGen Junior

V návaznosti na novou koncepci našeho gymnázia NextGen a připravovanou revizi rámcových vzdělávacích programů pro základní školy začínáme pracovat na přípravě nového vzdělávacího programu NextGen Junior pro základní školu. Ten spustíme od školního roku 2026/2027 a bude se týkat budoucích prvních a šestých tříd.

Nasloucháme a reagujeme – co se od příštího školního roku mění

Jedním z našich hlavních cílů je být školou, která naslouchá svým rodičům a žákům. Pravidelně proto sbíráme zpětnou vazbu prostřednictvím dotazníků, jak mezi rodiči, tak mezi žáky. Díky tomu jsme letos mohli reagovat na několik důležitých podnětů.

Školní jídelna byla jedním z často zmiňovaných témat. Na základě připomínek ke kvalitě a velikosti porcí jsme uspořádali ochutnávku jídel, na kterou jsme pozvali jak rodiče, tak zástupkyni firmy, která nám obědy dodává. Proběhla otevřená diskuze o tom, jak školní stravování funguje. Vzhledem k tomu, že se ochutnávky zúčastnilo jen několik rodičů, vyhodnotili jsme, že problém není plošný, a další změny zatím neplánujeme.

Další změna se týká nultých hodin tělesné výchovy, které jsme se po připomínkách

rozhodli zcela zrušit. S pronajímatelem sportovního areálu a majitelem fitness centra jsme se dohodli, že nám poskytnou širší časové rozvržení, a nebude tedy zapotřebí začínat výuku tělesné výchovy od nulté hodiny.

Nové prostory a lepší zázemí pro naše žáky

Díky úspěšnému jednání s majitelem budovy budeme od nového školního roku využívat celou školní budovu – včetně části 1. patra, která nám dosud chyběla. V těchto prostorách vzniknou nové učebny a také velká knihovna se studovnou, kde si žáci budou moci nejen půjčovat knihy, ale také odpočívat nebo studovat ve volných hodinách.

Další novinkou je zcela nová aula ve 2. patře pro přibližně 100 osob. Bude sloužit jako multifunkční prostor pro přednášky, projekce, společné akce nebo workshopy.

Jednáme také o možnosti využití travnatého pozemku před školou. Pokud se podaří sjednat jeho přidělení, celý pozemek oplotíme a rádi bychom zde během příštího školního roku vybudovali multifunkční venkovní učebnu, která by rozšířila možnosti výuky i pobytu venku.

Co nás čeká dál – novinka příštího školního roku

Od září 2025 plánujeme zavést novou tradici: každoroční setkání rodičů s vedením školy, které ponese název „Škola bez obalu“. Chceme vytvořit prostor pro otevřený a přátelský dialog, ve kterém vám představíme naše plány, odpovíme na vaše otázky a nabídneme prostor i pro vaše nápady a podněty. Setkání bude neformální a přístupné všem rodičům – těšíme se na to, že se budeme moci setkat osobně v příjemné atmosféře.

Závěr

Děkujeme, že jste součástí naší školy. Děkujeme, že nám pomáháte tvořit prostředí, kde se děti nejen učí, ale i cítí dobře.

Přejeme vám krásné a klidné léto – a těšíme se na nový školní rok 2025/2026!

Mgr. Jakub Pour, Ph. D., MBA
ředitel školy

Úvodní slovo zřizovatele

Vážení rodiče, milí žáci, úžasný pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci, drazí přátelé a podporovatelé školy, rok 2024/2025 byl pro naši školu mimořádně úspěšný – a to nejen po stránce vzdělávacích výsledků, ale i v oblasti otevřené komunikace, rozvoje školy a budování důvěry s rodiči.

S hlubokým uznáním děkujeme vedení školy, pedagogickému týmu i všem zaměstnancům za práci, kterou odvádějí s profesionalitou, nasazením a lidskostí. Vysoký zájem o přijetí na naši školu, špičkové výsledky u maturitních i jazykových zkoušek a pozitivní zpětná vazba od rodičů i žáků jsou jednoznačným potvrzením smysluplnosti jejich práce.

Velmi si vážíme také nových projektů – ať už jde o systematické naslouchání zpětné vazbě rodičů, posilování otevřeného dialogu, či záměr rozšířit vzdělávací koncepci NextGen i do základní školy. Všechny tyto kroky ukazují, že škola je moderní, vstřícná a cílevědomě směřuje ke kvalitě, která má hlubší než jen akademický rozměr.

Důležité jsou pro nás i promyšlené investice do prostorového rozvoje školy – vznik nové auly, knihovny se studovnou nebo plán venkovní učebny jasně ukazuje, že škola myslí na budoucnost a na každodenní pohodu žáků.

Jsme hrdí na to, že můžeme stát za školou, která spojuje vysoké nároky s lidským přístupem – a těší nás, že tuto snahu vnímají i rodiče, veřejnost a odborná obec.

Mgr. Veronika Mallatová Bartošová, Ph.D., MBA - jednatelka a zástupce zřizovatele

1. Pedagogičtí pracovníci školy

a. Počty pedagogických pracovníků

Ředitel školy	1
Zástupci ředitel školy	1
Metodik prevence	1

Výchovný poradce	1
Vedoucí sekce	4
Učitelé 1. stupeň	5
Učitelé 2. stupeň	20
Rodilí mluvčí	5
Asistenti pedagoga	5
Vychovatelé školní družiny	4
Pedagog volného času	1

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		celkem v % z celkového počtu pedagogických pracovníků
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	kvalifikovaní	44	92 %
	nekvalifikovaní	4	8 %

c. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci školního roku 2024/2025 se pedagogičtí pracovníci školy aktivně zapojili do systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Celkem evidujeme 96 účastí na vzdělávacích aktivitách, z toho 44 prezenčních (semináře, workshopy, konference) a 39 online (webináře, online kurzy). Dalších 13 účastí proběhlo v rámci programu Erasmus+, a to formou zahraničních mobilit, projektů akreditace či job shadowingu.

Většina vzdělávacích aktivit měla charakter jednodenních akcí. Mezi vícedenní kurzy patřil například Kurz první pomoci, Konference STEM, Setkání učitelů matematiky v Srní, Kurz vodní turistiky či Doškolovací kurz vodní turistiky. Vícedenní charakter měly také zimní a letní školy a pobyty v rámci programu Erasmus+.

Tematické zaměření vzdělávání bylo rozmanité. Pedagogická a didaktická oblast zahrnovala témata jako formativní a slovní hodnocení, smysluplná výuka, práce s třídními pravidly či podpora skupinové práce. Cizí jazyky byly zastoupeny také, jednalo se o kurzy angličtiny, španělštiny a němčiny, včetně přípravy na jazykové zkoušky Cambridge. Významnou oblast tvořila digitální vzdělávání a STEM, například 3D tisk, využití iPadů ve výuce, práce s platformou Vividbooks,

moderní aplikace ve výuce matematiky a fyziky či vzdělávací programy zaměřené na umělou inteligenci. V oblasti zdraví a prevence byly uskutečněny kurzy první pomoci, problematiky ADHD a úzkostí, prevence syndromu vyhoření a školní bezpečnosti. Vzdělávací nabídku doplnily také odborné konference, např. AI dětem, P.A.R.K. Conference, STEM konference či Fórum kinantropologie.

Významnou součástí vzdělávání byl i program Erasmus+. Naši pedagogové se zúčastnili job shadowingu Erasmus+ v Turecku, Erasmus mobility na Arili Secondary School (16.–20. září 2024) nebo Erasmus+ School Education Accreditation Project ve Vídni (10.–14. února 2025). Tyto aktivity přispěly k rozvoji profesních kompetencí, mezinárodní spolupráci a sdílení zkušeností s partnerskými školami.

Ve sledovaném období pokračovalo také vzdělávání pedagogických pracovníků formou vysokoškolského studia a dlouhodobějších specializovaných programů. Celkem se do něj zapojilo 11 učitelů, kteří se vzdělávají na Univerzitě Karlově (1. lékařská fakulta, Matematicko-fyzikální fakulta, Přírodovědecká fakulta, Fakulta tělesné výchovy a sportu), na Vysoké škole Humanitas v Praze a v dalších akreditovaných programech. Tato forma vzdělávání je zaměřena na rozvoj odborných a pedagogických kompetencí a představuje důležitou součást systematického profesního růstu pracovníků školy.

V novém školním roce 2025/2026 budeme pokračovat v profesním rozvoji s cílem podporovat individuální schopnosti žáků a studentů a připravovat je na úspěch ve studiu, povolání i osobním životě.

Přehledová tabulka viz níže:

Pedagogický pracovník	Školení DVPP / Studium
Barešová Lenka	Kurz první pomoci pro děti i dospělé 9.-10.11.2024 (Český červený kříž)
Barešová Lenka	Formativní hodnocení (webinář), 26.03.2025 - 27.03.2025
Veronika Mallatová Bartošová	Jak se vyhnout švarcsystému při spolupráci s OSVČ, kurz, 10.12.2024
Veronika Mallatová Bartošová	Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně- zotavovací akce, 10.12.2024, webinář
Veronika Mallatová Bartošová	Webinář, Základy krizové komunikace, 21.5.2025, Ústí nad Labem
Bartošová Karolína Mia	studující 1. LF UK
Bártová Veronika	Právní souvislosti mimoškolních aktivit, on-line seminář, 1.4.2025

Bártová Veronika	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV, 16.4.2025
Bártová Veronika	Job Shadowing ERASMUS+ Turecko
Bezděka Libor	Magdaléna o. p. s. - studium metodik prevence
Bolding Thomas	Assessing speaking skills for A2 Key and B1 Preliminary, webinar, 3.6.2025
Bolding Thomas	Assessing speaking skills for B2 First for Schools, C1 Advanced and C2 Proficiency, webinar, 10.6.2025
Cidlinská Pavla	Coaching skills for leaders, 4.10.2024, webinář
Cidlinská Pavla	Employability webinar: Networking Techniques for Executives, 17.10.2024, webinář
Cidlinská Pavla	Design Thinking, 8.11.2024, seminář, Praha
Cidlinská Pavla	Základy 3D tisku, prezenční vzdělávací program, 28.11.2024. Brno
Cidlinská Pavla	Czech Tax Update 2025, konference, 15.1.2025
Cidlinská Pavla	Den finančního vzdělávání, 27.3.2025, Praha
Critchlow Agnieszka	Erasmus mobility, 16.-20.9.2024, Arili Secondary School
Critchlow Agnieszka	Job Shadowing ERASMUS+ Turecko
Davidová Irena	Konference STEM, 28.-29.11.2024, České Budějovice
Davidová Irena	Moderní aplikace pro výuku matematiky, webinář, 26.2.2025
Demmler Hana	Třídní schůzka: žák-rodíč-učitel, 10.10.2024, webinář
Drbohlav Jakub	Kurz vodní turistiky, 1.5.-4.5.2025, Český Krumlov
Dymáčková Jitka	23. Juli 2025, Webinar von Hueber, "Grammatik mit Maike - Konjunktiv"
Dymáčková Jitka	24. Juli 2025, Webinar von Hueber, "Erzählte Landeskunde in Miteinander"
Fojtík David	Erasmus + School Education Accreditation Project, Vienna, 10.-14.2.
Fojtík David	SEMINÁŘ PRO UČITELE: CAMBRIDGE EXAMS PODROBNĚ PŘÍMO OD EXAMINÁTORA, 2.4.2025, Praha
Fojtík David	Seminář Demystifikace AI, 11.6.2025, Praha
Gomez Jasa	Erasmus program, Turkey
Gromanová Hana	Zimní škola badatelské výuky (Všechny tváře dějepisu), 7.3.2025, Praha
Gromanová Hana	The 31st P.A.R.K. Conference, 5.4.2025, Brno
Gromanová Hana	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV, webinář, 10.4.2025
Habermannová Vanda	Job Shadowing ERASMUS+ Turecko
Holeček Martin	Konference AI dětem, 21.10.2024, Praha
Holeček Martin	Seminář Demystifikace AI, 14.5.2025, Praha
Horáková Tereza	Změna klimatu, online kurz pro pedagogy, 23.2.2025
Horáková Tereza	Seminář ExpEdice - zkoušej, zkoumej, poznávej!, 27.3.2025 Praha
Horáková Tereza	Školení FoodEducators, únor 2025, VŠCHT Praha

Hrnčárková Anna	2. ročník magisterského studia na MFF UK
Isas Gargallo Celia	Spanish course, 1.3.2025, Praha - Encuentro ProfELE en Praga
Isas Gargallo Celia	Diseno Instruccional e-Learning, 17.3.2025
Jun Marie	Industry Program pro pedagogy, 26.9.2024, Praha 7
Klepišová Eva	Job Shadowing ERASMUS+ Turecko
Klinková Libuše	Kyberšikana - její podoby, prevence a řešení: 19.11.2024 (on-line seminář)
Klinková Libuše	Neurovývojové principy ve školství, 28.11.2024, webinář
Klinková Libuše	Podpůrná setkání/Bezpečné a zdravé klima ve třídě a ve škole, 15.1.2025 (on-line seminář)
Klinková Libuše	Kurz Práce s impulzivním chováním a ADHD, 24.3.2025, Praha
Klinková Libuše	Kurz Práce s úzkostmi, rituály a dalšími přidruženými poruchami u lidí s autismem, 7.4.2025, Praha
Konopásková Šárka	Jak se stát superučitelem díky Ai, online vzdělávací program, 11.6.2025
Kräuter Jiří	Odstartujte svoji třídu, 28.8.2024, webinář
Kräuter Jiří	Jak na třídní pravidla, 28.8.2024, webinář
Kräuter Jiří	Erasmus mobility, 16.-20.9.2024, Arili Secondary School
Kräuter Jiří	Snorkel Diver kurz, 7.1.2025, Praha
Kräuter Jiří	Internetoví úžasňáci, 5.2.2025, školení, Praha
Kräuter Jiří	Kurz vodní turistiky, 1.5.-4.5.2025, Český Krumlov
Krupková Miroslava	Právní odpovědnost v praxi školní družiny, online seminář, 10.4.2025
Krupková Miroslava	Job Shadowing ERASMUS+ Turecko
Křovina Tomáš	Kurz základů dirigování, září 2024-leden 2025, Praha
Křovina Tomáš	Workshop: Fotíme mobilem, 21.6.2025, Praha
Kubů Matyáš	FTVS UK, José Martího 269, 162 52 Praha 6
Kubů Matyáš	Konference ZTV, 20.9.2024
Kubů Matyáš	Fórum Kinantropologie 2024, 16. - 17.10.2024, konference
Kubů Matyáš	Moderní učitel tělocviku, on-line kurz, 2.4.-12.5.2025
Marečková Anna	Einfuehrung in das Lehrwerk Momente, 3.9.2024, webinar
Marečková Anna	Akce pro učitele němčiny, Goethe Institut, 24.4.2025 Praha
Neumannová Eva	Slovní hodnocení (nejen) na vysvědčení, 14.1.2025, webinář
Neumannová Eva	Smysluplná výuka aneb když to děti ve škole baví, vzdělávací program, 1.4.2025, Hradec Králové
Neumannová Eva	Webinář JAK LÉPE UČIT ČEŠTINU VE 2. A 3. ROČNÍKU - webinář, 14.05.2025 a 15.05.2025
Mrnka Libor	Aktivní učitel - vyučovací hodiny s využitím techniky, 30.1.2025, workshop
Mrnka Libor	Seminář Demystifikace AI, 14.5.2025, Praha

Oberman Radek	PřF UK - učitelství zeměpis/dějepis
Pour Jakub	Job Shadowing ERASMUS+ Turecko
Pour Lukáš	VŠ studium učitelství prakt. vyučování a odborného výcviku
Pour Lukáš	BOZP a BOZ při sportovně turistických akcích a tělesné výchově, 19.9.2024, webinář
Pour Lukáš	Efektivní hospitace, 14.11.2024, webinář
Pour Lukáš	Erasmus + School Education Accreditation Project, Vienna, 10.-14.2.
Pour Lukáš	Kurz vodní turistiky, 1.5.-4.5.2025, Český Krumlov
Sogel David	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga, 10.2.2025, webinář
Sogel David	Zimní škola badatelské výuky (Všechny tváře dějepisu), 7.3.2025, Praha
Solfronk Jaroslav	Kvalifikační studium pro ředitele škol, Infra, Praha
Spurová Markéta	Setkání učitelů matematiky 2024, 7. - 9.11.2024, Srní
Spurová Markéta	Seminář Demystifikace AI, 14.5.2025, Praha
Steinwald Gabriella	Letní škola DĚJ, 29.8.2024
Steinwald Gabriella	Erasmus + School Education Accreditation Project, Vienna, 10.-14.2.
Steinwald Gabriella	Seminář Demystifikace AI, 11.6.2025, Praha
Ulrychová Iva	Erasmus mobility, 16.-20.9.2024, Arili Secondary School
Ulrychová Iva	Odstartujte svoji třídu, 28.8.2024, webinář
Ulrychová Iva	Provedení MAT diagnostiky v aplikaci Včelka, 27.8.2024, školení
Ulrychová Iva	Úvod do Vividbooks, 9.9.2024, webinář
Ulrychová Iva	Jak na třídní pravidla, 28.8.2024, webinář
Ulrychová Iva	Abaku ve výuce matematiky, 3.12.2024 + 10.12.2024, seminář, Praha 10
Ulrychová Iva	Jak na skupinovou práci ve výuce, on-line program, 7.11.2024
Ulrychová Iva	Matematika pro život, workshop, 10.1.2025
Ulrychová Iva	Fyzika do hloubky, online vzdělávací program, 12.12.2024
Ulrychová Iva	Vivid books, online vzdělávací program, 20.3.2025
Ulrychová Iva	Využití iPadů ve výuce matematiky, online kurz, 26.3.2025
Uribe Daniela	Spanish course, 1.3.2025, Praha - Encuentro ProfELE en Praga
Uribe Daniela	Haz que tus alumnos aprueben el DELE, workshop, 14.5.2025
Vančura Jiří	Konference STEM, 28.-29.11.2024, České Budějovice
Vančura Jiří	AP Calculus AB and BC (combined) APSI @WaltonAPSI Online Event 2, 23.6.2025
Vítková Tereza	Možnosti regulace chování žáků s ADHD, 10.12.2024, seminář Praha
Vítková Tereza	Seminář PRO VYUČUJÍCÍ VEDENÝ ZKUŠENÝMI EXPERTY NA PŘÍPRAVU KE ZKOUŠKÁM B2 FIRST & C1 ADVANCED, 28.5.2025

Vyčítalová Alena	VŠ Humanitas Praha - obor psychologie (3.ročník)
Weintraub Olga	Job Shadowing ERASMUS+ Turecko
Zášková Michal	seminář ExpEdice - zkoušej, zkoumej, poznávej!, 27.3.2025, Praha
Zášková Michal	Erasmus - Turecko, 9.6.-13.6.2025
Živný Grace	Educating Away Hate, 13.9.2024, webinar
Živný Grace	How to create interactive lessons in 10 mins, 1.10.2024, webinar
Živný Grace	Generative AI for Educators, course
Živný Grace	Assessing writing skills for B2 First for Schools and C1 Advanced, webinar,
Petr Plodík	Doškolovací kurz vodní turistiky, 3.5.-4.5.2025, Český Krumlov
Malantová Hana	Work-life balance jako účinná prevence proti syndromu vyhoření, webinář 16.5.2025
Malantová Hana	Seminář Demystifikace AI, 11.6.2025, Praha

V Praze dne 19.8.2025

Mgr. Lenka Barešová

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtené na plně zaměstnané
8	8

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název školení	Obsah
Spisová služba ve školství	Spisová služba ve školství, archivace dokumentů
ERASMUS Turecko	Job Shadowing

III.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	počty tříd	počet žáků
Základní škola	13	239
Změny v počtech žáků	prerušili vzdělávání: 0 nastoupil po přerušení: 0: sami ukončili vzdělávání: 0 vyloučení ze školy: 0 nepostoupili do vyššího ročníku: 0 přestoupili z jiné školy: 20 přestoupili na jinou školu: 5 jiné důvody: -	

2. Průměrný počet žáků na třídu

EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	průměrný počet na třídu	poměrný počet žáků na učitele
Základní škola	18,4	6

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	JC	JM	KV	VY	KH	LI	MS	OL	PA	PL	ST	US	ZL	celkem
EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o.	počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	35
	nově přijetí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	EDUCAnet - gymnázium, SOŠ a ZŠ Praha s.r.o		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	163	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			239
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			100
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			75,86
z toho neomluvených			0,06

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

Počet přihlášených	48
Počet přijatých	20
počet odkladů povinné školní docházky	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vzdělávání cizinců na základní škole probíhá podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a § 20. Cizinci mají dle výše zmíněného paragrafu nárok na přístup ke vzdělání za stejných podmínek, jako občané České republiky. Začleňování cizinců do výuky probíhala ve spolupráci s výchovným poradcem a vytvořením individuálního vzdělávacího plánu, dle jeho doporučení. Vyrovnávací plán byl vytvořen zejména na český jazyk, v ostatních předmětech však jeho jazyková bariéra a potřeby žáky byla taktéž

Vzdělávací oblast	RVP	PŘEDMĚT	1.	2.	3.	4.	5.	CELKEM	DISPONABILNÍ HODINY
Jazyk a jazyková komunikace	33	ČJL	7	7	7	7	7	35	2
	9	ANJ	3	3	4	4	4	18	9
Matematika a její aplikace	20	MAT	4	4	5	5	5	23	3
Člověk a jeho svět	12	ČJS	2	2	2	3	3	12	
Informační a komunikační technologie	1	ICT	0	0	1	1	1	3	2
Umění a kultura	12	MUS	1	1	1	1	1	5	
		WORK	2	2	3	3	2	12	
Člověk a zdraví	10	TEV	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	5	SP	0	0	0	0	0	0	
Hodinové dotace		CELKEM	21	21	25	26	25	118	16
Poznámky k učebnímu plánu:									
1. Při tvorbě ŠVP byla dodržena celková časová hodinová dotace.									
2. Při tvorbě ŠVP nebyla překročena maximální hodinová dotace pro dané ročníky (viz. tabulka učebního plánu).									

3. Při tvorbě ŠVP byla dodržena minimální týdenní hodinová dotace pro každý ročník.		
4. Při tvorbě ŠVP byly začleněny a jsou realizovány se všemi žáky na daném stupni všechna průřezová témata.		
5. Při tvorbě ŠVP byly v plném rozsahu využity dotace disponibilních hodin v plném rozsahu v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a informatice.		
6. Předmět Workshop realizuje a propojuje vzdělávací oblast Člověk a svět práce a Umění a kultura. Hodinová dotace i výstupy jednotlivých oblastí jsou řádně naplněny.		
7. Součástí tělesné výchovy na 1. stupni je plavecký výcvik, který je realizován plaveckým kurzem ve 2. a 3. třídě. Viz. dodatek k ŠVP.		
8. Na 1. stupni může učitel podle potřeby samostatně provádět přesuny hodin v rámci rozvrhu při dodržení týdenní hodinové dotace.		
9. Během školního roku si každá třída organizuje jednodenní nebo vícedenní školní výlety (a projekty), které mají poznávací a vzdělávací obsah, ale také cíl posilovat dobré vztahy ve třídě.		

Učební plán 2.st.

Vzdělávací oblast	RVP	PŘEDMĚT	6.	7.	8.	9.	CELKEM	DISPONABILNÍ HODINY
Jazyk a jazyková komunikace	15	ČJL	4	4	3	4	15	
	12	ANJ	4	4	4	4	16	4
	6	2 CJ	2	2	2	2	8	2
		AJK	3	3	2	2	10	10
Matematika a její aplikace	16	MAT	4	4	4	4	16	1
Člověk a společnost	10	DEJ	1	1	1	1	4	
		HUM	3	2	2	2	9	1
Informatika	4	ICT	1	1	2	0	4	
Člověk a příroda	20	FYZ	1	1	1,5	1,5	5	
		SCN	2	2	1,5	1	6,5	
		CHE	0	0	1,5	1,5	3	
		ZEM	1	2	1,5	1	5,5	
Umění a kultura	9	MUS	1	1	1	0	3	
		ART	1	1	1	0	3	
		FAV	0	0	1	2	3	
Člověk a zdraví	10	TEV	2	2	2	2	8	
		ZDR	0	0	0	2	2	
Člověk a svět práce	3	SP	0	0	0	1	1	
Hodinové dotace		CELKEM	30	30	31	31	122	18
Poznámky k učebnímu plánu:								
Předmět FAV je zařazen do učební oblasti Umění a kultura.								
V předmětu HUMANITIES se plní 2 hodiny Člověk a svět								

práce (Využití digitálních technologií).					
V předmětu HUMANITIES se plní výstupy předmětu Výchova k občanství.					
V předmětu AJK se opakuji výstupy předmětů ZEM, SCN.					
Předmět MAT je vyučován částečně v ANJ.					
Předmět HUMANITIES je vyučován v ANJ.					
Předmět ART je vyučován v ANJ.					

IV.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SVP, NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcími vyhláškami, přičemž jsou zohledňovány specifické dovednosti žáka. Pro žáky nadané a mimořádně nadané může škola s ohledem na jejich specifické nadání poskytnout plán pedagogické podpory (PLPP) a individuální vzdělávací plán (IVP). Výuka žáků by měla stimulovat a aktivovat rozvoj jejich potenciálu v různých oblastech a stupních jejich nadání tak, aby byly podporovány další projevy, rozvoj a uplatnění jejich nadání. Pro žáky nadané zpracovává škola na základě iniciativy učitele podpůrná opatření s přiznaným prvním stupněm ve formě plánu pedagogické podpory (PLPP). PLPP zpracovává výchovný poradce ve spolupráci se ŠPP a třídním učitelem. S PLPP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Obsahuje charakteristiku nadání žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. PLPP škola vyhodnocuje nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření. Jestliže není podpůrné opatření pro rozvoj nadání žáka přínosné, škola PLPP ukončí. Pokud opatření PLPP nejsou dostačující pro rozvoj mimořádného nadání žáka, navrhne škola konzultaci žáka ve školském poradenském zařízení. Pro žáky mimořádně nadané od přiznaného druhého stupně podpůrných opatření zpracovává škola na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka individuální vzdělávací plán (IVP). IVP zpracovává, realizuje a vyhodnocuje výchovný poradce v součinnosti s učiteli žáka, ŠPP a ŠPZ. Vychází ze ŠVP, obsahuje popis mimořádného nadání žáka, stanovení cílů podpory, údaje o skladbě druhů a stupně podpůrných opatření a způsobů vyhodnocování naplňování plánu 2x ročně. S IVP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Ředitel školy jmenuje koordinátora, který vede přehled o žácích se SVP, navrhuje a vyhodnocuje případné úpravy, kontroluje stanovené termíny vyhodnocení podpůrných opatření. Ve škole je obecně věnována velká pozornost nadaným žákům zvláště při probírání prohlubujícího učiva. Žáci jsou motivováni k účasti na předmětových olympiádách, středoškolské odborné činnosti i k vlastnímu zkoumání problematiky

jevů, které je zajímaví. Pro tyto žáky jsou organizovány kroužky, nepovinné předměty a je jim ze strany učitelů poskytována individuální péče a konzultace.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je na naší škole realizováno v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona a prováděcími vyhláškami. Škola přihlíží k potřebám těchto žáků již v procesu přijímacího řízení a rovněž při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou. Na základě žádosti zákonného zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilého žáka zajistí adekvátní podpůrná opatření. Zabezpečení výuky žáků se SVP realizuje škola poskytováním podpůrných opatření dle přiznaného stupně, a to ve spolupráci s učitelem žáka, se zletilým žákem nebo zákonnými zástupci nezletilého žáka, školským poradenským pracovištěm (ŠPP) a školským poradenským zařízením. Cílem je zohlednění individuálních možností a schopností každého žáka a jeho plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu. Pro žáky s problémy ve vzdělávání nebo zapojení do kolektivu zpracovává škola na základě iniciativy učitele podpůrná opatření s přiznaným prvním stupněm ve formě plánu pedagogické podpory (PLPP). PLPP zpracovává učitel ve spolupráci se ŠPP a třídním učitelem. S PLPP je seznámen zletilý žák nebo nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. PLPP škola vyhodnocuje nejpozději po třech měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření. Jsou-li problémy žáka kompenzovány, škola PLPP ukončí. Pokud opatření PLPP nejsou dostačující, navrhne škola konzultaci žáka ve školském poradenském zařízení. Pro žáky od přiznaného druhého stupně podpůrných opatření zpracovává škola na základě doporučení ŠPZ a žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka individuální vzdělávací plán (IVP). IVP zpracovává, realizuje a vyhodnocuje výchovný poradce v součinnosti s učitelem žáka, ŠPP a ŠPZ. Vychází ze ŠVP, obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory, údaje o skladbě druhů a stupně podpůrných opatření a způsobů vyhodnocování naplňování plánu 2x ročně. S IVP je seznámen zletilý žák nebo dotýčný nezletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka a všichni vyučující žáka. Ředitel školy jmenuje koordinátora, který vede přehled o žácích se SVP, navrhuje a vyhodnocuje případné úpravy, kontroluje stanovené termíny vyhodnocení podpůrných opatření.

V.

PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

1. Výchovné a kariérové poradenství - Mgr. Miroslava Krupková

V roce 2024/2025 se základní škola a střední EDUCAnet orientovala na práci se zavedenou inkluzí dle školského zákona. Inkluze je realizována v souladu s předpisy a vyhláškami MŠMT. Inkluze jako taková se stává jednou ze školních politik a výrazně přispívá k ideové orientaci školy, zaměstnanců

a žáků, kteří tak výraznou měrou přispívají k zapojení žáků se specifickými potřebami do běžného společenského života.

Výchovné poradenství na základní škole bylo vedeno výchovnou poradkyní Mgr. Miroslavou Krupkovou, a to na základě spolupráce školy jako vzdělávací instituce, rodiči a institucemi zprostředkovávajícími poradenskou činnost směrem k rodičům a směrem ke škole. Významnou spoluprací navázala škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 11 a 12, kam škola spadá obvodem a PPP na Zlíchově, která se zaměřuje na žáky se specifickými poruchami chování a řeči.. Užší spolupráci se školou vede Mgr. Dagmar Boučková, která škola poskytuje maximální prostor pro konzultace.

Způsob práce ve škole je zajišťován dohledem výchovného poradce nad dětmi se speciálními potřebami, zejména s poruchami učení a pozornosti. K letošnímu roku byla zřízena vychovatelna, kde jsou bez přítomnosti třetích osob prováděny diagnostické rozhovory se žáky. V tomto probíhá úzká spolupráce s třídními učiteli a vedením školy. Výchovná poradkyně provedla rovněž několik rozhovorů s rodiči žáků, aby došlo k narovnání některých nežádoucích jevů v chování žáků a vedla výchovné komise, které se podrobně zabývaly hledáním řešení konfliktních situací vzniklých při porušení školního řádu.

2. Prevence rizikového chování - Mgr. Libuše Klinková

Škola měla na rok 2024/2025 vypracovaný Preventivní program školy, z něhož vycházela nejen roční strategie a cíle, ale i konkrétní roční plán preventivních aktivit všeobecné primární prevence v jednotlivých třídách. Součástí byla také evaluace, která slouží jako podklad pro přípravu PPŠ a plán práce v oblasti prevence rizikového chování pro následující školní rok 2025/2026.

Hlavní cíle pro školní rok 2024/2025, které byly naplněny

- zlepšit vzájemné vztahy mezi vrstevníky ve třídních kolektivech i mezi třídami ve škole
- rozvíjet osobnostní, sociální a morálně volní kompetence žáků
- seznámit žáky se společensky rizikovými jevy a jejich důsledky
- posílit odolnost a schopnost žáků vymezit se vůči sociálně patologickým jevům
- naučit žáky používat obranné mechanismy vůči patologickým vlivům skupiny
- vést žáky ke zdravé sebereflexi
- zvyšovat psychickou odolnost žáků při zvládání stresu a v náročných životních situacích
- udržovat pozitivní vztahy mezi učiteli a žáky
- poskytovat pedagogům informace o možnostech vzdělávání v oblasti primární prevence
- poskytovat pedagogům podporu při práci se třídními kolektivy

- využití spolupráci s institucemi a organizacemi působícími v oblasti prevence rizikového chování mládeže (OSPOD, Linka pro rodinu a školu, realizátoři programů všeobecné primární prevence)
- zvyšovat povědomí žáků v problematice bezpečnosti v kyberprostoru a v oblasti ochrany osobních údajů
- wellbeing a duševní pohoda žáků

Podrobná evaluace Preventivní programu školy a vyhodnocení rizikového chování bylo předáno k rukám ředitele školy a zanesena do národního monitorovacího programu prevence rizikového chování SEPA.

3. Výchova k udržitelnému rozvoji - Mgr. Vanda Habermannová

Vzdělávání pro trvale udržitelný rozvoj je dlouhodobý, komplexní a synergický proces, který ovlivňuje všechny oblasti života, předpokládá si osvojení takových způsobů myšlení a rozhodování člověka, která povedou k udržitelnému jednání pro něj, ale především pro další generace. Na střední školu vstupují mladí lidé, kteří již od mateřské školy prošli celou řadu témat, která se udržitelného rozvoje týká, úkolem střední školy je tedy jejich vědomosti v problematice vhodným způsobem rozvíjet a pozitivně je ovlivňovat v tom smyslu, že jejich počínání má smysl, což je vhodné doplnit především svým vlastním pozitivním příkladem. Jednotlivá témata trvale udržitelného rozvoje jsou zařazena do předmětů: biologie, chemie, science, zeměpis, fyzika, ale také do předmětů humanitních jako je ZSV, dějepis, český jazyk a cizí jazyky. Na IT oboru jsou to pak přírodovědné předměty v prvním ročníku studia, tedy science a základy přírodních věd, následně pak fyzika ve vyšších ročnících, samozřejmě také s přesahem do humanitních předmětů a cizích jazyků. K rozvoji vědomostí a znalostí také dochází prostřednictvím školních výletů a exkurzí. V jednotlivých přírodovědných předmětech jsou také zařazovány projekty menšího rozsahu, které mají úzký vztah k problematice, například reálná stavba modelu nízkoenergetického domu, projekty zaměřené na nakládání s odpady, využívání obnovitelných zdrojů energie, neplýtvání s vodou etc. V letošním školním roce pak proběhl také velký třídní ekologický projekt, jehož součástí byla právě témata, která úzce souvisí s trvale udržitelným rozvojem. Témata se týkala především zdrojů energie, vody, třídění a recyklace odpadů, žáci se také setkali s ekologickým odborníkem, který jim přiblížil problematiku vypalování pralesů v Indonésii ve snaze získat co největší množství palmového oleje, žáci také formou exkurzí navštívili spalovnu odpadů, která spalováním vytváří energii, linku na třídění odpadu a vodárnu. Smyslem střední školy v problematice trvale udržitelného rozvoje by mělo být připravit absolventa pro kterého nebudou dané principy jen prázdnými slovy, ale bude se na trvale udržitelném rozvoji podílet po celý svůj život a pozitivně ovlivňovat i své okolí. Všechna témata trvale udržitelného

rozvoje byla ve školním roce 2022/2023 probrána a formu jakou k tomu došlo hodnotím jako koordinátor EVVO za velmi zdařilou.

4. Soutěže a olympiády pořádané na základní škole

Žáci základní školy se ve školním roce 2024/2025 zúčastnili několika soutěží. Na 1. i 2. stupni se nám podařilo do řady soutěží zapojit celé třídy. Cílem je naučit žáky práci pod časovým tlakem, vyrovnat se s případným stresem a seznámit je s dalšími typy úkolů. Vše se odehrává na bezpečné a podporující školní půdě, což vnímáme jako velmi pozitivní zkušenost, která žáky připravuje na budoucí zkoušky.

Ve školním roce 2025/2026 plánujeme opětovné zapojení žáků do řady soutěží.

Tabulka s přesným přehledem soutěží viz. níže:

soutěž	kategorie	zúčastněné třídy	počet zúčastněných žáků	počet postupujících do dalšího kola
Dějepisná olympiáda	kategorie I. (8. a 9. ročník)	ZŠ7A, ZŠ8B, ZŠ9B	12	3
Logická olympiáda	kategorie A	ZŠ3, ZŠ4, ZŠ5	38	-
	kategorie B	ZŠ6A, ZŠ6B, ZŠ7A, ZŠ7B, ZŠ8A, ZŠ8B, ZŠ9A, ZŠ9B	102	-
Matematická olympiáda	Z6	ZŠ6A	2	2
Mladý chemik	9. ročník	ZŠ9A, ZŠ9B	4	3
Olympiáda z českého jazyka	kategorie I	ZŠ8A, ZŠ8B, ZŠ9A, ZŠ9B	72	2
Pangea	4. ročník	ZŠ4	18	-
	5. ročník	ZŠ5	15	-
	6. ročník	ZŠ6A, ZŠ6B	24	-
	7. ročník	ZŠ7A, ZŠ7B	28	-
	8. ročník	ZŠ8A, ZŠ8B	39	-
Pražský globus	kategorie A	ZŠ7A, ZŠ7B	13	1
	kategorie B	ZŠ8A, ZŠ8B, ZŠ9A	27	1

Olympiády, certifikace a další, které spadají pod jazykovou sekci, jsou k nalezení v kapitole sekce jazyků, viz níže. Stejně tak je tomu v případě sportovní reprezentace školy.

V Praze dne 1.8.2025

5. Poznávací výjezdy

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány adaptační kurzy 6. tříd v areálu Březová a dále školy v přírodě pro žáky 6. - 9. tříd 2. stupně a 1. - 5. tříd 1. stupně v areálu Kozárovice.

6. Zhodnocení výuky z pohledu vedoucích sekcí - stručný popis proces realizace naplňování ŠVP

6. 1. Závěrečná zpráva přírodovědné sekce přírodovědných předmětů 2024/2025

Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2024/2025
- naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP
- Příprava nového studijního programu Next Gen
- Organizace sekce od 2. pololetí
- plány na školní rok 2025/2026

Členové sekce

Stávající

Mgr. Pavlína Sekanová (CHEM, CHES, SCN)

Mgr. Jakub Pour, Ph.D. (CHEM, MAT)

Mgr. Jakub Drbohlav (TEV, ZPV)

Bc. Radek Oberman (DĚJ, ZEM, ZES)

RNDr. Ing. Libor Mrnka, Ph.D. (BIO, BIS, SCN)

Mgr. Martin Kulhánek (ZEM)

Mgr. Michal Zášková (CHEM, SCN, BIO)

Lukáš Pour (TEV)

Libor Bezděka (TEV)

Mgr. Matyáš Kubů (TEV)

Noví

Mgr. Tereza Horáková (CHEM, SCN, MED)

Charakteristika sekce

Sekce přírodovědných předmětů je tvořena učiteli více vzdělávacích oborů a z nich vyplývajících předmětů: biologie, chemie, science, tělesná výchova, zeměpis a příslušných souvisejících volitelných nematuritních i povinných maturitních seminářů. Jednotliví vyučující svými aprobacemi pak přesahují do oblasti zájmu dalších sekcí: dějepis, informatika, konverzace v anglickém jazyce, matematika, základy společenských věd a naplňují tak průřezová témata ŠVP nejen ve vyučovacích hodinách, ale také prostřednictvím projektových dnů a dalších integrujících forem výuky.

Shrnutí průběhu školního roku 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se členové sekce pravidelně scházeli na poradách sekce, kde se řešila nejčastěji téma: formativní hodnocení, projektové vyučování a další inovativní didaktické metody, odborníci do škol, školní soutěže, inovace učeben (např. odborné učebny chemie a biologie), nákup pomůcek, odborné exkurze, tvorba seminářů na další školní rok a vzájemná metodická podpora pro třídní i netřídní učitele naší sekce.

Naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 jsme plynule navázali na změny školních vzdělávacích programů druhého stupně základní školy ve vzdělávacích oborech souvisejících se sekcí přírodovědných předmětů z roku loňského, což nadále znamenalo přípravu vhodných (digitálních i tištěných) učebních materiálů, které jsou v souladu s očekávanými výstupy RVP a ŠVP naší školy.

Tým učitelů naší sekce se v celém školním roce intenzivně věnoval diverzifikaci metod a forem výuky, aby byly co nejvíce funkční pro naplnění vzdělávacích cílů všech žáků naší školy, a to i těch se speciálními vzdělávacími potřebami a také individuálními plány. Spolupracovali jsme také s kolegy z jiných sekcí v rámci výuky žáků v zahraničí. Pro všechny tyto kroky byla soustavně využívána podpora digitální online učebny Google classroom.

Hodnocení naplňování vzdělávacích výstupů jsme se věnovali také během hospitační činnosti, která probíhala mezi vedoucí sekce a jednotlivými učiteli, ale také mezi učiteli navzájem v rámci sekce i mimo ní.

Pro komplexní hodnocení žáků jsme pracovali s hodnotícím nástrojem "eduassessment", který poskytuje žákům detailní zpětnou vazbu k jejich progresu napříč školním rokem.

Vedoucí sekce navštívila v rámci hospitací každého učitele minimálně jednou během prvního pololetí školního roku. Hospitační činnost poskytuje mnoho podnětů ke zlepšení či rozvoji didaktických metod a forem jednotlivých vyučujících a navzájem nás velmi inspirovala.

Kromě běžné výuky v hodinách připravili členové sekce bohatý vzdělávací program pro školy v přírodě a další vzdělávací akce jako např. den s první pomocí.



Organizace sekce od 2. pololetí

Vzhledem k odchodu vedoucí sekce v pololetí bylo nutné upravit organizaci pro zbytek školního roku. Vedení jednotlivých učitelů a částí sekce si převzali vedoucí ostatních sekcí tak, že vedení biologické a chemické větve (T. Horáková, L. Mrnka, M. Záškoda) převzala sekce MFI, vedení zeměpisné větve (M. Kulháněk, R. Oberman) převzala sekce HUM a vedení tělovýchovné větve (L. Bezděka, J. Drbohlav, M. Kubů, L. Pour) převzala sekce IT.

Plány na školní rok 2025/2026

Pro příští školní rok jsou pro sekci přírodovědných předmětů klíčové následující oblasti:

- A. ustanovení nové organizační struktury sekce
- B. vzájemné hospitace vyučujících ve výuce
- C. návštěvy odborníků v naší škole a návštěvy externích odborných pracovišť v rámci exkurzí
- D. efektivní a funkční údržba a využití laboratoře a jejího vybavení
- E. podpora a rozvoj práce nových třídních učitelů z řad naší sekce
- F. týmový duch a spolupráce při tvorbě materiálů pro výuku a organizaci akcí

V Praze dne 20.8.2025

RNDr. Jiří Vančura, Ph.D.

6. 2. Závěrečná zpráva sekce MAT-FYZ-IT 2024/2025

Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2024/2025
- naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP
- hospitační činnost
- plány na školní rok 2025/2026

Členové sekce

Stávající

RNDr. Jiří Vančura, Ph.D. (MAT ANJ, PRS)

Mgr. Irena Davidová (MAT, FYZ)

Martin Holeček (MAT, FYZ)

Mgr. Markéta Spurová (MAT ANJ)

Bc. Jiří Kräuter (ICT, SP)

Bc. Iva Ulrychová (MAT, FYZ)

Bc. Anna Hrnčárková (MAT)

Msc. Jeevitha Prabhakaran (ICT, PCV, OPS, TAT)

Ing. Jakub Smutek (MAT, CHEM, PRG, ICT)

Mgr. Zuzana Hajžmanová (MAT)

Noví

Mgr. Johana Dvořáková

Bc. Tomáš Kasal

Ing. Antonín Voldřich

Charakteristika sekce

Sekce matematiky, fyziky a ICT je tvořena učiteli několika vzdělávacích oborů a příslušných aprobací: matematiky, fyzika, informační technologie a související oblasti (grafika, multimédia)

Shrnutí průběhu školního roku 2024/2025

Členové sekce se scházeli na pravidelných sekčních poradách, kde se věnovali převážně didaktickým tématům:

- Formativní hodnocení - techniky okamžité zpětné vazby, zapojení všech žáků, EDU-ASSESSMENT, využití AI
- Zapojení učebnice Amplify Desmos Math a soulad výuky matematiky v českém a anglickém jazyce

- Příprava na přijímací zkoušky žáků 9. tříd

Na začátku školního roku byla sekce ve stabilní sestavě a žádné nové vyučující jsme nepřijímali. Bohužel v průběhu roku došlo z důvodu nemoci k pracovní neschopnosti interní vyučující matematiky. Příslušné hodiny byly částečně rozděleny mezi stávající vyučující, částečně pokryty externím vyučujícím Tomášem Kasalem a Antonínem Voldřichem. Díky dobré komunikaci mezi vyučujícími a kvalitně zpracovaným plánem výuky bylo možné ve výuce plynule navázat. Bohužel v 7. třídách došlo k vícenásobnému střídání vyučujících a skluzu v probíraném učivu, proto byly v červnu v těchto třídách uspořádány dva projektové dny zaměřené na doplnění chybějícího učiva geometrie.

V závěru školního roku náš tým posílala Johana Dvořáková, která bude v příštím roce přebírat třídy po Jakubovi Smutkovi. Pro hladší přechod do následujícího roku vyučovali od května oba učitelé ve třídách společně v tandemu.

Naplnění vzdělávacích cílů stanovených ŠVP

Vedoucí sekce pravidelně navštěvuje výuku všech členů sekce, kde se zaměřujeme na individuální rozvoj jednotlivých vyučujících. Obecně jsou v hodinách sledovány následující dovednosti:

- Učitel vytváří efektivní a respektující prostředí
- Učitel používá účinné didaktické metody
- Učitel využívá techniky formativního hodnocení

Mimo hospitační činnost pak dále:

- Učitel pracuje na zlepšení svých dovedností
- Učitel profesionálně zvládá práci učitele, administrativu a IT

Kromě hospitací letos opět proběhly osobní rozhovory se všemi členy sekce zaměřené na radosti a starosti při výuce, nepřímou pedagogickou činnost, dlouhodobé kariérní cíle, motivaci a prostor pro zlepšení.

Sekce příležitostně pořádala vzdělávací akce, např. týdenní kurz na přijímací zkoušky v Kozárovicích, projekt finanční gramotnost na 1. stupni, exkurze do ČNB.



Plány na školní rok 2025/2026

Pro příští školní rok jsou pro sekci matematiky, fyziky a ICT klíčové následující oblasti:

- A. Rozšíření využití učebnice Amplify Desmos Math a lepší propojení s českou matematikou
- B. Systematické zapojení pomůcek PASCO a učebnice Vivid Books do výuky fyziky
- C. Rozvoj vyučujících v oblasti formativního hodnocení a větší využití příslušných technik
- D. Tandemová výuka pro začínající učitele a vzájemné hospitace
- E. Podpora nadaných žáků

V Praze dne 20. 8. 2025

RNDr. Jiří Vančura, Ph.D.

6. 3. Závěrečná zpráva sekce cizích jazyků 2024/2025

Obsah

- členové sekce
- obecné informace o sekci
- shrnutí průběhu školního roku 2024/2025
- hospitační činnost
- rodilí mluvčí
- úspěšnost u certifikátů Cambridge na střední škole a na 2. stupni základní školy
- spolupráce s jazykovou školou Akcent
- přípravný kurz na přijímací zkoušky z anglického jazyka pro žáky 9. tříd základní školy
- soutěže, cizojazyčné kluby, výjezdy a exkurze na střední a na základní škole
- spolupráce s CTM

- spolupráce s agenturami ohledně studií v zahraničí
- naplnění vzdělávacích cílů stanovených ŠVP
- plány na školní rok 2025/2026

Členové sekce:

Olga Weintraub, M.A. - zástupce ředitele pro koncepci školy a vzdělávací program. AP Coordinator. (ANJ, APC, APH)

Tal Garval (SCN ANJ, AJK, ZEM ANJ)

Bruce Berglund (ANJ, DĚJ v ANJ)

Jasa Gomez (HUM, ZSV ANJ, AJK)

Mgr. Jitka Dymáčková (NEJ, ČJL) - vedoucí sekce ANJ a 2. cizích jazyků pro G a SŠ IT

Thomas Bolding, M.A. (ANJ)

Mgr. David Fojtík (ANJ)

Grace Živný, M.A. (ANJ, AJK)

Mgr. Anna Marečková (NEJ, ČJL)

MgA. Marie Jun (FRJ, FAV)

Mgr. David Sogel (NEJ, NJK, MVZ, DEJ, ZSV,ART)

Mgr. Hana Fiedlerová (NEJ, ITJ, ČJL, mateřská dovolená)

Mgr. David Sogel (NEJ, NJK, MVZ, DEJ, ZSV,ART) - vedoucí sekce ANJ a 2.cizích jazyků pro ZŠ

Agnieszka Critchlow, PhD (ANJ, HUM, DEJ ANJ, ART, koordinátor Erasmus+, CTM)

Mgr. Petra Janoušková (ANJ, ART, EVV)

Bc. Štěpán Dostál (ANJ)

Mgr. Hana Gromanová (ANJ, FRJ, DĚJ, SP)

Mgr. Tereza Vítková (ANJ)

Mgr. Celia Isas Gargallo (ŠPJ, ŠPK)

Mgr. Daniela Uribe (ŠPJ, ŠPK)

Mgr. Matteo Orsini (ITJ)

Obecné informace o sekci

Sekce cizích jazyků a bilingvního studia se orientuje na systematickou výuku jazyků ve smyslu všech dovedností (mluvený projev, psaný projev, užití jazyka, porozumění čtení a poslechu) a zároveň obsahově a formálně i na předměty vyučované v anglickém jazyce z přírodovědně-humanitní sekce. Škola využívá kromě učebnic akreditovaných MŠMT také rozsáhlou škálu autentických materiálů a zdrojů. Ve výuce jazyka klade důraz na moderní trendy výuky jako

jsou AI, aplikace, IT podpora, e-learning atd. Výstupy jednotlivých ročníků definuje podle Evropského referenčního rámce.

Sekce cizích jazyků se dělí na Sekci výuky anglického jazyka a druhých cizích jazyků pro gymnázium a střední školu IT a Sekci výuky anglického jazyka a druhých cizích jazyků pro základní školu obou stupňů. V rámci druhých cizích jazyků se na škole vyučuje jazyk německý, španělský, italský a na gymnáziu už čtvrtým rokem také jazyk francouzský. Sekce rovněž zajišťuje na 2. stupni základní školy výuku předmětů jako HUM či AJK v anglickém jazyce a též bilingvní výuku v nejazykových předmětech na gymnáziu, Sekce cizích jazyků organizuje spolupráci s agenturou CTM, spolupráci s jazykovou školou Akcent, výměnné programy např. Erasmus a další výjezdy, mezinárodní vztahy, soutěže př. účasti na olympiádách apod., projektové dny atd. a rovněž metodiku a metodologii ANJ na 1. stupni ZŠ. Nově nabízí výuku španělského jazyka od 3. třídy ZŠ a cizojazyčné volnočasové kluby pro všechny stupně školy. Sekce má tedy pod sebou komplexně výuku cizího jazyka na 5 subjektech školy EDUCAnet: 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, Gymnázium a bilingvní výuku na čtyřletém gymnáziu, bilingvní Gymnázium a střední školu IT.

Shrnutí průběhu školního roku 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 přibyl do sekce cizích jazyků nový zkušený kolegové rodilý mluvčí z USA z Minnesoty Bruce Berglund, vyučující anglického jazyka a historie v anglickém jazyce, a Petra Janoušková, vyučující anglického jazyka. Dále náš tým posílili učitelé druhých cizích jazyků, Anna Marečková, vyučující německého jazyka a českého jazyka, a Matteo Orsini, vyučující jazyka italského. Dalšími řádnými členy týmu výuky anglického jazyka a bilingvních předmětů byli Olga Weintraub, (též AP kurzy), Bruce Berglund, Agnieszka Critchlow, Thomas Bolding, David Fojtík, Tal Garval, Jasa Gomez, Grace Živný, Tereza Vítková a Petra Janoušková na střední škole a na 2. stupni základní školy a rovněž Hana Gromanová a Štěpán Dostál na 1. stupni základní školy. A dalšími stálými členy týmu výuky německého jazyka na střední škole a na 2. stupni základní školy byli Jitka Dymáčková a David Sogel, dále Celia Isas Gargallo a Daniela Uribe (také ŠPJ ve 3. třídě ZŠ), obě vyučující španělského jazyka, Matteo Orsini, vyučující italského jazyka, a Marie Jun a Hana Gromanová (též ANJ viz výše), vyučující jazyka francouzského. Veškeré činnosti zajišťované sekci cizích jazyků jsou podrobně popsány dále.

Hospitační činnost

Hospitační činnost ve výuce všech členů sekce byla zajišťována na základě hospitačních plánů vedoucími sekcemi Jitkou Dymáčkovou, druhé cizí jazyky a anglický jazyk na gymnáziu a SŠ IT, Davidem Sogelem, druhé cizí jazyky na 2. stupni ZŠ, a členem sekce Štěpánem Dostálem, anglický jazyk na 1. a 2. stupni ZŠ. U každého vyučujícího byly zkontrolovány po předchozí domluvě v

průběhu školního roku dvě hodiny, jejichž součástí byl kromě pozorování a záznamu z výuky následný reflektivní pohovor, rovněž tak následné hospitace a další feedback.

Členové sekce byli vedoucími průběžně vyzýváni také k vzájemným návštěvám výuky. Většina z členů sekce hospitovala v průběhu školního roku minimálně jednu vyučovací hodinu u některého ze svých kolegů.

Rodilí mluvčí

Anglický jazyk i druhé cizí jazyky jsou z velké části vyučovány rodilými mluvčími.

Úspěšnost u certifikátů Cambridge na střední škole a na 2. stupni základní školy

Naše škola klade důraz na certifikáty PET, FCE, CAE a CPE. Certifikace se uskutečnila letos mezi dubnem 2025 a srpnem 2025. Certifikátů PET a FCE, ale i CAE (úroveň C1) a CPE (úroveň rodilého mluvčího C2) se vždy účastní studenti 3. ročníků gymnázia a SŠ IT a také zájemci ze všech ostatních ročníků. Ve zmiňovaných 3. ročnících byli testováni studenti gymnaziálních tříd na úroveň B2 a studenti IT tříd na úroveň B1. Tito studenti a zájemci z ostatních ročníků si samozřejmě mohli vybrat certifikát testující vyšší úroveň.

Výsledky certifikátů:

Z celkem přihlášených 84 studentů splnilo:

úroveň B1 - B2 - 42 studentů

úroveň C1 - C2 - 41 studentů

Požadovanou (či vyšší) úroveň splnili až na jednoho studenta **všichni** studenti.

Na 2. stupni základní školy 17 z 25 přihlášených dětí složilo zkoušku na chvályhodné úrovni B2, což odpovídá maturitnímu stupni.

Na výsledcích se zase potvrdilo, že motivace nejen žáků a studentů, ale i vyučujících se musí hlavně opírat o aplikaci jazyka jako takového a v aplikovaných vědách jako př. CLIL, English theatre atd., a lze opětovně celkově zhodnotit, že úroveň středoškolské angličtiny se drží v nadprůměru v porovnání s výsledky celostátních i zahraničních průměrů. (viz <https://www.ef-czech.cz/epi/regions/europe/>,

<https://www.etsglobal.org/About-us/News/Level-B2-required-at-the-end-of-high-school-in-France.-But-what-is-a-B2-level>)

Spolupráce s jazykovou školou Akcent

Sekce cizích jazyků znovu dále úzce spolupracuje s jazykovou agenturou Akcent s cílem systematicky připravovat studenty a žáky na úspěšné složení jazykových zkoušek resp. certifikátů

Cambridge. V tomto směru je nadále preferovaná znalost zkouškových strategií a formátu testových úloh.

Spolupráce s jazykovou školou Akcent bude rovněž pokračovat ve školním roce 2025/2026.

Přípravný kurz na přijímací zkoušky z anglického jazyka pro žáky 9. tříd základní školy

Dále škola znovu uspořádala tradiční přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z anglického jazyka, jež jsou koncipovány pro žáky 9. tříd ZŠ, kteří mají zájem studovat střední školu primárně s bilingvním programem. Přípravný kurz obsahoval 22 vyučovacích hodin a pokryl posun z úrovně B1 na úroveň B1.2. doporučenou pro komunikované přijímací zkoušky z anglického jazyka. Témata odučená v kurzu byla př. Family, Relationships, Gaming, Fashion, Sustainability, Racism, Living in the City vs Living in the Country, My favorite book and My favorite movie, Crime, My future plans, USA, Great Britain, Prague a kurz byl žáky pozitivně hodnocen.

Soutěže, cizojazyčné kluby, výjezdy a exkurze na střední a na základní škole

V anglickém jazyce jsme pro střední školu a 2. stupeň základní školy úspěšně zorganizovali školní kolo soutěže o nejlepší esej vyhlášenou The Kemper Human Rights Education Foundation a nejlepší středoškolské práce studentů z 1. kategorie byly zaslány k reprezentaci dále. Všechny první ročníky střední školy a ostatní bilingvní třídy gymnázia i zájemce se střední školy IT jsme zapojili do mezinárodní on-line soutěže v anglickém jazyce Best in English, kde si studenti efektivní i přirozenou formou procvičili své jazykové znalosti. Na druhém stupni základní školy jsme uspořádali poprvé školní kolo anglické olympiády. Vzhledem k celkovému zaměření naší školy byl zájem ze strany žáků enormní. Z 6. a 7. tříd se zúčastnilo dobrovolného školního kola 52 žáků, přičemž nejlepší z nich získala sdílené 5. místo v následujícím okresním kole, kterého se zúčastnilo nejlepších 31 angličtinářů v okolí. Z 8. a 9. tříd bylo účastníků dokonce 78, takže po velmi těžkém výběru jsme poslali do oblastního kola dvě žákyně 9. třídy. Ty nás opět skvěle reprezentovaly a obě skončily v první desítce nejlepších. Již potřetí v řadě se náš druhý a třetí stupeň zapojil do německé olympiády. Z řady studentů, kteří se zúčastnili školního a okresního kola, dopadl nejlépe žák 9. třídy, který v kategorii NJ ZŠ II. skončil na třetím místě. Jen těsně mu tak unikl postup do krajského kola. Ještě úspěšnější byla olympiáda ve španělském jazyce pořádaná pro studenty gymnázia a žáky 2. stupně základní školy. Výherkyně školního kola z 3. ročníku gymnázia získala cenné umístění resp. 5. místo v krajském kole. Stala se tak nejúspěšnější reprezentantkou školy v cizích jazycích v tomto školním roce. Výherkyně ze školního kola ze 7. a 9. třídy ZŠ školu taktéž vzorně reprezentovaly.

Nově jsme pro zájemce studenty gymnázia a žáky 1. a 2. stupně základní školy otevřeli cizojazyčné volnočasové kluby a to podle poptávky pro gymnázium anglický klub, německý klub a španělský

klub a pro základní školu oba stupně celkem tři anglické kluby s myšlenkou nabídnout účastníkům motivaci v podobě konverzací, návštěv různých jazykových akcí atd. Vzhledem k oblíbenosti klubů je budeme v širším rozsahu nabízet rovněž v budoucím školním roce. I za pomoci těchto klubů se podařilo zorganizovat různé tematické dny na škole, které jsou spojené především s anglosaským prostředím. Mimo tradiční Halloween, Valentýn a den sv. Patrika jsme letos připomněli mexický Día de los Muertos. Jako součást programu Erasmus+ vycestovalo 6 studentů prvních ročníků gymnázia s vyučující A. Marečkovou na studijní týdenní exkurzi do Vídně s cílem ještě zvýšit motivaci pro výuku německého jazyka. Tu ještě více podpořil příjezd studentů a vyučujících z Vídně. Ti se aktivně zúčastnili nejprve výuky žáků 9. třídy ZŠ, následně pak zamířili do maturitního semináře německé konverzace. Hlavním tématem setkání bylo porovnání českého, rakouského a německého systému školního vzdělávání. Bylo skvělé vidět, jak studenti po několika letech němčiny dokáží bez obtíží konverzovat s rodilými mluvčími a plynule také vytvářet nové sociální vazby. V červnu vyučující sekce cizích jazyků zrealizovali nebo se podíleli na realizaci výjezdů v návaznosti na školní výjezdový týden - do Anglie/Francie vyučující D. Fojtík, do Španělska vyučující C. Isas a D. Uribe, do Francie vyučující M. Jun s G. Živny a do Itálie vyučující T. Vítková. Studenti zájemci z gymnázia studující německý jazyk se zúčastnili s vyučující J. Dymáčkovou interaktivní prohlídky Goethe institutu a rovněž s A. Marečkovou výstavy o spisovateli E. Kästnerovi. Studenti zájemci z gymnázia studující francouzský jazyk absolvovali s vyučující M. Jun podobnou prohlídku Francouzského institutu. Výuku španělského jazyka vyučujících C. Isas a D. Uribe v prvních ročnících gymnázia navštívili na pozvání též rodilí mluvčí s motivačním kulturním hudebním programem.

Spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež, z.s. (CTM)

Už několik let spolupracujeme s [Centrem pro talentovanou mládež, z.s. \(CTM\)](#), které nabízí studentům a žákům kvalitní studijní programy a AP kurzy organizované renomovanými zahraničními univerzitami. Kurzy nejen, že se staly nedílnou součástí výuky, ale jsou také zakončeny certifikátem. Certifikáty AP kurzů mohou být podpůrnou pomocí například u přijímacích zkoušek na střední školy, avšak bývají důležitou vítanou součástí přijímacího procesu na vysoké školy v zahraničí a v ČR. I v tomto roce již žáci 2. stupně základní školy absolvovali: ZŠ6 - History of the British Isles, interaktivní výuku britské historie, ZŠ7 - Literature for curious minds, zajímavou výuku o ikonických literárních dílech, ZŠ8 - Start with Science B, praktické přiblížení práce vědců aneb jak se vědcem stát, a ZŠ9 - Junior Literature Lab - Creative Writing, moderní výuku základních tvůrčích dovedností a techniky psaní. Všechny kurzy se konají v anglickém jazyce a jsou monitorovány hostující zahraniční školou stejně jako tutorem z naší školy. Na certifikátech pracovali žáci celoročně a s úspěchem v hodinách ANJ, AJK, SCN a HUM.

Studium v zahraničí na středních a vysokých školách - Stipendia. cz, Alfaagency. cz

V letošním školním roce jsme též pokračovali ve vzájemné spolupráci s agenturou Stipendia.cz, která napomáhá středoškolským studentům s přijímacím procesem na vysoké školy v USA a s obdržением studijních stipendií (agentura Stipendia.cz naši školu pravidelně navštěvuje a přednáší o své činnosti a studijních možnostech). Podobně nám vycestovali někteří studenti do světa se studijní agenturou zabývající se středoškolskými výměnnými pobyty Alfaagency.

Naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP

Jako součást pravidelných setkávání na sekčních poradách a na základě zmiňovaných hospitací ve výuce byl monitorován soulad stanovených cílů pro danou hodinu s očekávanými výstupy školních vzdělávacích programů. Předmětem kontroly byly také obsah i přehlednost jednotlivých kurzů v Učebnách Google a četnost poskytování zpětné vazby žákům prostřednictvím procentuálního hodnocení ve Škole Online a formativního hodnocení v rámci EDU-ASSESSMENTŮ.

Dodržování výstupů ŠVP pečlivě a pravidelně sledujeme.





Plány na školní rok 2025/2026

Sekci cizích jazyků a bilinqvního studia obohatí v roce 2025/2026 noví členové, s některými se rozloučila. Členy pro další školní rok jsou a nové rozdělení sekce je následující:

Olga Weintraub, M.A. - zástupce ředitele pro koncepci školy a vzdělávací program a AP Coordinator. (AP kurzy, APC, APH, ANJ)

Tal Garval (AP, SCN ANJ, AJK, ZEM ANJ)

Mgr. Jitka Dymáčková (NEJ, ČJL) - vedoucí sekce ANJ pro G, SŠ IT a ZŠ

Agnieszka Critchlow, PhD (ANJ, HUM, DEJ ANJ, ART, koordinátor Erasmus+, CTM)

Thomas Bolding, M.A. (ANJ)

Bc. Štěpán Dostál (ANJ)

Mgr. David Fojtík (ANJ, AJK)

Jasa Gomez (HUM, ZSV ANJ, AJK)

Mgr. Hana Gromanová (ANJ, FRJ, DĚJ)

Püren Basugur (ANJ, ZSV ANJ)

Tony Dear (ANJ)

Ondřej Klimeš (ANJ, DĚJ ANJ)

Emily Katherine Centa (ANJ, ZSV ANJ, ZEM ANJ)

Mgr. David Sogel (NEJ, NJK, MVZ, DEJ, ZSV) - vedoucí sekce 2. cizích jazyků pro G, SŠ IT a ZŠ

Mgr. Celia Isas Gargallo (ŠPJ, ŠPK)

Mgr. Tereza Raatzová (ŠPJ, ŠJK)
Robio Durán (ŠPJ)
Mgr. Anna Marečková (NEJ, ČJL)
Eva Bizubová (NEJ, NJK)
Mgr. Matteo Orsini (ITJ)
MgA. Marie Jun (FRJ, FAV)
Mgr. Jitka Dymáčková (NEJ, ČJL)
Mgr. Hana Fiedlerová (NEJ, ITJ) - mateřská dovolená

Plánujeme a budeme navazovat v těchto aktivitách:

- spolupráce na zavedení a výuka nové koncepce NextGen* pro střední školu (nastupující první ročníky bilingvního gymnázia, 2. ročníky gymnázia)
- spolupráce na vzniku nové koncepci NextGen pro základní školu pro budoucí šk. rok 2026/2027 (budoucí 1. třídy ZŠ, budoucí 6. třídy ZŠ)
- pokračování AP programu a AP Diploma/Capstone na dobrovolné bázi
- pokračování příprav na zkoušky a certifikáty z anglického jazyka
- průběžná projektová a prezentační činnost: pravidelné zařazování jazykových projektů a prezentací do výuky, projekty pololetně průřezově celou školou
- pravidelnou hospitaci a feedback včetně vzájemných hospitací učitelů
- úzkou spolupráci mezi členy sekce
- nasazení čtvrtletního feedbacku vedoucích sekcí
- upevnění nové metodiky a metodologie na 1. stupni ZŠ na základech propojení metod CLIL a bilingvního vyučování
- pokračování v metodologii CLIL a upevnění mezipředmětových vztahů
- výjezdy a exkurze do anglicky mluvících zemí
- aktivní spolupráce s mateřskou školou a její výukou anglického jazyka
- další spolupráce na evropském jazykovém programu Erasmus+
- spolupráce se zahraničními univerzitními programy a agenturami zprostředkujícími studium
- organizování exkurzí pro zájemce studenty do např. Amerického centra, British Council atd.
- účasti na soutěžích, olympiádách atd. v anglickém jazyce
- kvalifikování rodilí mluvčí napříč skupinami ANJ
- vedení klubů anglického jazyka pro všechny stupně školy
- pravidelnou publikační činnost členů sekce
- založení časopisu školy v anglickém jazyce
- založení webu sekce
- nepřetržitou fotodokumentaci a video-dokumentaci o práci žáků a studentů

- spolupráce na propagaci školy
- výměnné programy v rámci sekce jazyků v Brně a Ostravě (EDUCAnet)
- pokračování v návštěvách konferencí a DVPP
- pokračování pravidelné výuky ANJ pro ostatní učitele

- pokračování ve výuce španělského jazyka pro zájemce na 1. stupni základní školy
- pokračování příprav na zkoušky a certifikáty z druhých cizích jazyků
- těsná spolupráce s vydavatelstvím učebnic Klett, Hueber
- účasti na soutěžích, olympiádách ve všech vyučovaných druhých cizích jazycích
- vedení klubů druhých cizích jazyků pro všechny stupně školy
- organizování exkurzí pro zájemce studenty např. do Goethe institutu, Francouzského institutu atd.
- podpora rodilých mluvčí ve výuce NEJ, ŠPJ, ITJ, FRJ
- výjezdy a exkurze do zahraničí
- navázání spolupráce s Česko-německým fondem budoucnosti
- rozšíření nabídky projektové a mezipředmětové výuky
- systematická práce s digitálními nástroji a online platformami
- posílení motivace žáků a studentů k dlouhodobému studiu jazyků
- zapojení školy do mezinárodních programů
- podpora individuálních vzdělávacích cest žáků – nabídka volitelných seminářů a kroužků, spolupráce se školní knihovnou – budování fondu cizojazyčné literatury a časopisů
- oslavy a dny cizích jazyků

v Praze dne 20. 8. 2025

Mgr. David Sogel a Mgr. Jitka Dymáčková

6. 4. Závěrečná zpráva sekce 1. stupně 2024/2025

Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2024/2025
- plány na školní rok 2025/2026

Členové sekce 1. stupně

Mgr. Eva Neumannová (ZŠ1)

Mgr. Hana Demmler (ZŠ2)

Mgr. Miroslava Krupková (ZŠ3)

Alena Vyčítalová (ZŠ4)

Mgr. Libuše Klinková (ZŠ5)

Eliáš Berky (vedoucí školní družiny)

Charakteristika sekce

Sekce 1, stupně je tvořena učiteli více vzdělávacích oborů a z nich vyplývajících předmětů, které se vyučují v průběhu vzdělání na prvním stupni. Je to sekce specifická, jelikož učitelé vyučují většinu předmětů ve svých třídách. Vztah k dětem je tedy intenzivnější, učitel může během školního roku dítě sledovat z různých pohledů během rozmanitých činností. Do sekce spadá i školní družina, která je nedílnou součástí rozvoje dětí. Úzká spolupráce vychovatelů a učitelů se tedy velmi pozitivně odráží na komplexním rozvoji dětí této věkové kategorie, která je pak určující pro jejich další vývoj.

Shrnutí průběhu školního roku 2024/2025

V letošním školním roce byla opět sledována celá řada atributů, které vedou k jedinému cíli, a to je komplexní rozvoj dětí na prvním stupni. Důraz je vždy kladen nejen na výukovou část vzdělání, nýbrž i na emoční a sociální rozvoj dětí. Všechny tyto aspekty je nutné v rámci této sekce intenzivně sledovat.

Pro správný intelektový rozvoj žáků je důležitá jejich správná a funkční socializace. Teprve ta umožňuje emoční vyzrálост dětí a je předpokladem k osvojení si nových znalostí a nových klíčových kompetencí. Naše škola proto pro všechny školní kolektivy připravuje adaptační programy pod vedením metodika prevence. Následně je situace ve třídách vyhodnocena a jsou nastaveny takové podmínky, aby se žáci cítili ve své třídě komfortně, dokázali překonávat dílčí nedorozumění a vytvořili společně s pedagogem zdravé prostředí, ve kterém byly rozvíjeny žákovy znalosti, ale i klíčové kompetence. Bližší informace jsou v oddílu metodika prevence.

Další důležitou složkou vzdělání je vhodné hodnocení žáků. Škola již tradičně upřednostňuje závěrečné slovní hodnocení, které je v průběhu roku doplňováno formativním hodnocením, které zachycuje v pravidelném cyklu osobní rozvoj žáka a srovnání s předcházejícím obdobím. Formativní hodnocení mají žáci založené v deskách (Moje cesta třídou). Toto dílčí a průběžné hodnocení je podstatnou složkou v jejich vzdělávacím procesu. Umožňuje stanovit efektivní postupy, aby došlo k zlepšování výsledků žáka ještě v průběhu školního roku. Forma a zpracování hodnocení ale umožňují i sumarizaci na konci roku, kdy žáci sami či s rodiči si mohou listovat svými úspěchy a zhodnotit daný ročník.

Sekce 1. stupně nezapomíná ani na žáky s OMJ a na jejich začlenění do výuky. Spolupráce asistentů pedagoga a učitelů je v tomto ohledu zcela klíčová.

Během školního roku proběhla samozřejmě celá řada projektových aktivit. Seznam aktivit každé třídy je možné přechíst níže. Tyto aktivity korespondovaly jednak s cíli ŠVP, jednak s průběhem a tradicemi kalendářního roku. Jednalo se třídní projekty, ale i projekty, které propojovaly výuku na celém prvním stupni.

Dále se podařilo zorganizovat celou řadu výletů a vzdělávacích mimoškolních aktivit. Na konci školního roku proběhla škola v přírodě v areálu Kozárovce. Žáci 1. stupně se také mohli zúčastnit lyžařského kurzu. Ve školním roce byla také realizována povinná výuka plavání pro ZŠ2 a ZŠ3.

Akce a projektové dny 2024/2025

1. třída

	Akce nebo projektový den
září	26.9. Arcibiskupství pražské - O knížeti Václavovi - seznámení dětí s významným knížetem Václavem, na jehož počest slavíme státní svátek, aktivní spolupráce dětí a spolu vytváření celého příběhu
říjen	25.10. Halloween - projektový den
listopad	6.11.. Projektový den - finanční gramotnost 7.11. Arcibiskupství pražské - sv. Martin - program pro děti, který je seznámí s příběhem biskupa Martina a přiblíží tradice - tvoření a zpěv 21.11. Divadlo Hurvínka - Hurvínkův vánoční příběh 22.11. Luxor -křest knihy - Život je ples, Krolupperová 27.11. Projektový den - finanční gramotnost 28.11. Adventní čekání - Pražské Arcibiskupství
prosinec	1.12. - 20.12. Vánoční příběh Andělky - po celý měsíc - čtení příběhu dětmi z 5.třídy 1.12.-20.12. Skřítek Naschválniček 5.12. Milukášská besídka 11.12. Vánoční pečení perníčků 18.12. Vánoční prodej výrobků - projektový den 20.12. Vánoční besídky
leden	6.1. Tři králové povídání 21.1. Čtenářská dílna
únor	3.-7.2. - lyžařský kurz

	28.2. - Projektový den - bez tašky
březen	4.3. - Masopust - společné masopustní dopoledne dětí 1. stupně a mateřské školy s tematikou masopustu - význam, tradice, vlastní prožitek 12. 3. - Projektový den - finanční gramotnost 17.3. - Den sv. Patrika 27.3. - Toulcův dvůr - Mláděta na statku 28.3. - Andersen - beseda se spisovatelkou, tvořivá dílna
duben	15.4. - Toulcův dvůr - Velikonoce na dvoře 16.4. - Velikonoce - prodejní akce 24.4. - projektový den - běh v okolí školy s disciplínami 28.4.-30.4. Škola v přírodě - téma Čarodějnický rej
květen	7.5. Film KATAK: malá velryba s velkým snem - příběh plný smíchu, napětí, přátelství a odvaze být sám sebou 12.5. - Preventivní program - můj nový telefon 15.5. - Domovní znamení 16.5. - Knižní veletrh - křest knihy Kanálníčci 21.5. - Projektový den finanční gramotnosti 29.5. - Zahradní slavnost
červen	4.6. - Projektový den - První pomoc 12.6. - Sportovní den 18.6. - polytechnická výchova - výroba pokladniček s panem truhlářem 20.6. - představení projektu stavby Karla IV. - ZŠ4

2. třída

	Akce nebo projektový den
září	6.9. - Výprava do Mořského světa - živá a neživá příroda, voda jako prostředí k životu, sladkovodní a mořští živočichové, rodové a druhové názvy 26.9. - O knížeti Václavovi - lektorský program před svátkem sv. Václava vysvětlující hravě tvořivou formou postavu knížete Václava a jeho historický odkaz
říjen	10.10. - Strom, stromek, stromeček - exkurze v Botanické zahradě - život stromů jejich změny v průběhu ročních období a jejich význam 24.10. - Dožínky a posvícení - vzdělávací program k tematice lidských činností ve spojitosti s děním v přírodě na konci léta a na podzim, v minulosti i dnes, Národopisné muzeum 25.10. - Halloween - projektový den s výtvarnou dílnou
listopad	6.11. - Projektový den - finanční gramotnost 7.11. - Arcibiskupství pražské - sv. Martin - program pro děti, který je seznámí s příběhem biskupa Martina a přiblíží tradice - tvoření a zpěv 21.11. - Divadlo Spejbla a Hurvínka - návštěva divadelního představení "hurvínkova vánoční záhada"
prosinec	-průběžně-příprava a trénování vystoupení pro školní vánoční koncert a příprava výrobků pro projekt finanční gramotnosti - firma "Šikpitlůk" s vyvrcholením prodejními dny 17. - 19. 12. 5.12. - příprava vystoupení pro Mikuláše a mikulášská návštěva

	16.12. - Vánoční koncert - vystoupení v rámci školního koncertu v kostele U Salvátora 19.12. - polytechnická výchova - výroba krmítek s panem truhlářem 20.12. - vánoční dílna a třídní "Ježíšek" - besídka s vánočními tradicemi a nadílkou
leden	30.1. - třídní pexesový turnaj - vyvrcholení miniprojektu spojeného s výrobou vlastních pexes
únor	3.-7.2. - lyžařský kurz 27.2. - Výprava do Divoké zahrady v Hostivaři - vyvrcholení projektové výuky na téma volně žijících živočichů v zimním období a péče o ně
březen	4.3. - Masopust - společné masopustní dopoledne dětí 1. stupně a mateřské školy s tematikou masopustu - význam, tradice, vlastní prožitek 12. 3. - Projektový den - finanční gramotnost 17.3. - Den sv. Patrika 28.3. - Andersen - beseda se spisovatelkou, tvořivá dílna
duben	3.4. - Divadelní představení, Divadlo Gong - Jak jsem nechtěl vyrůst 10.4. - Projekt finanční gramotnosti s Českou spořitelnou 11.4. - Velikonoce - vzdělávací program k tematice lidských činností ve spojitosti s velikonočními svátky v minulosti i dnes, Národopisné muzeum 24.4. - běh s úkoly
květen	2.5. - Malý pěstitel - výukový program v Botanické zahradě 7.5. Film KATAK: malá velryba s velkým snem - příběh plný smíchu, napětí, přátelství a odvaze být sám sebou 22.5. - 29.5. - Zahradní slavnost
červen	18.6. - polytechnická výchova - výroba pokladniček s panem truhlářem 22. -26.6. - plavecký výcvik

3. třída

	Akce nebo projektový den
září	
říjen	21.10.2024 - Divadlo BRAVO! (představení "Ronja, dcera loupežníka") 25.10. - Halloween - projektový den s výtvarnou dílnou
listopad	7.11. - 8.11.2024 - ukončení 1. části celoročního projektu + prezentace jednotlivých skupin 11.11.2024 - Svatomartinský obchod - projekt finanční gramotnost
prosinec	-průběžně-příprava a trénování vystoupení pro školní vánoční koncert 5.12. - příprava vystoupení pro Mikuláše a mikulášská návštěva 16.12. - Vánoční koncert - vystoupení v rámci školního koncertu v kostele U Salvátora 19.12. - polytechnická výchova - výroba krmítek s panem truhlářem 20.12. - vánoční dílna a třídní "Ježíšek" - besídka s vánočními tradicemi a nadílkou
leden	30.1. - Galaxie barev - výstava interaktivního umění

únor	25.2. - Beseda v knihovně: Seznámení s knihovnou
březen	
duben	30.4. Divadelní představení: Stínadla se bouří
květen	7.5. Film KATAK: malá velryba s velkým snem - příběh plný smíchu, napětí, přátelství a odvaze být sám sebou
červen	

4. třída

	Akce nebo projektový den
září	4.9.2024 - výlet do Kunratického lesa (seznamovací a stmelovací aktivity z důvodu příchodu nových žáků) 1. - 2. Týden - Úvod do celoročního projektu "Cestujeme časem" 27.9.2024 - projekt "Sv. Václav" (svatováclavská stezka)
říjen	- Zadání 1. části celoročního projektu "Cestujeme časem" (+ dlouhodobá spolupráce na tomto projektu v expedičních týmech) - téma: Mapujeme Zemi 9.10.2024 - Cross Cup 2024 (závodníci + zbytek třídy podpora), dále výuka venku (ČJS - podzimní pozorování přírody) 21.10.2024 - Divadlo BRAVO! (představení "Ronja, dcera loupežníka") 25.10.2024 - Halloweenské hrátky s českým jazykem a matematikou
listopad	7.11. - 8.11.2024 - ukončení 1. části celoročního projektu + prezentace jednotlivých skupin 11.11.2024 - zadání 2. části celoročního projektu "Cestujeme časem" - téma: Hledání předků 12.11.2024 - Národní muzeum (program "Od trilobitů po mamuty")
prosinec	17.12.2024 - program "Vánoce ve světě" 19.12.2024 - Vánoční perníčky pro radost - projekt třídní firmy CUTE FOODS - Prosinec - leden - výuka bruslení v rámci tělesné výchovy 20.12.2024 - program "Setkání s truhlářem"
leden	28.1. 2025 - Preventivní program "Nekuřátka"
únor	3.2. - 7.2.2025 - Lyžařský kurz
březen	4.3. 2025 - Masopust (příprava tematického luštění pro ostatní třídy) 19.3. 2025 - program "Proč stojí svatí na Karlově mostě?" 26.3. 2025 - Noc s Andersenem (přespávání ve škole - téma: kniha "Mechanické srdce")
duben	4.4.2025 - McDonald's cup - fotbal

	• 14.4. - 16.4.2025 - přípravy na akci "Velikonoční mlsání" (organizace, nákupy, pečení, prodej) • 29.4.2025 - Preventivní program "Kyberprostor" • 30.4.2025 - Divadelní představení "Stínadla se bouří"
květen	• 7.5.2025 - Filmová projekce "KATAK" • 16.5.2025 - Celodenní výlet do Tábora - Muzeum Husitství • 30.5.2025 - Zpívání maturantům (oficiální slavnostní ceremoniál)
červen	• 2.6.2025 - Mini Operka Dvanáct měsíčků - Thomayerova nemocnice • 12.6.2025 - Sportovní den (FC Háje) - připravované gymnazisty • 17.6.2025 - Malý Pet's day (představování malých domácích mazlíčků) • 18.6.2025 - Velký Pet's day (představování pejsků) • 19.6.2025 - Projektový den s truhlářem • 23.6. - 26.6.2025 - ŠvP Kozárovice

5. třída

	Akce nebo projektový den
září	4.9. Adaptační výlet do Kunratického lesa 6.9.2024 Výlet do Husitského muzea v Táboře - edukační program Neporazitelní husité.
říjen	25.10. Halloween - projektový den
listopad	6.11. - Projektový den - finanční gramotnost
prosinec	5.12. Mikulášská oslava (1. st.) 16.12. Vánoční koncert v kostele U Salvátora (společně 1.st.) 17.12. Výlet na vánoční zámek Sychrov a do Kryštofova Údolí Prosinec - výuka bruslení v rámci tělesné výchovy 3 termíny 20.12.2024 " Setkání s truhlářem" Vánoční dílna (se ZŠ4) Adventní čtení prvňáčkům. (Čtení části adventního příběhu každý den)
leden	Leden - výuka bruslení v rámci tělesné výchovy 4 termíny
únor	Lyžařský výcvik
březen	4.3. Masopust 12.3. Finanční gramotnost 17.3. Sv. Patrik 27.4. Přespávačka
duben	
květen	
červen	19.6. Truhlář

Školní družina ve školním roce 2024/25 vycházela z letité tradice školy i školní družiny. Vedoucím školní družiny zůstal Eliáš Berky. Všichni pracovníci družiny se snažili intenzivně spolupracovat na akcích, které proběhly na prvním stupni během celého školního roku. Celoročním tématem se stala planeta Země. Děti měly možnost se na toto téma podívat z různých úhlů pohledu a dozvědět se celou řadu zajímavých věcí. Nechyběla ani celá řada aktivit, kde žáci na odpoledne vyrazili na program mimo prostory školy či hřiště.

Vrcholem celoročních aktivit družiny bylo asi pořádání akce Apalucha, kdy tatínkové měli možnost vzít své ratolesti a zažít nezapomenutelný víkend plný různých aktivit. Celá akce navazovala na loňský povedený ročník. Druhý ročník proběhl v Libereckém kraji na farmě Vysoká.

V rámci fungování družiny se také realizoval kroužek anglického jazyka, v němž se děti mohly zábavnou formou dozvědět více o anglicky mluvících zemích a osvojit si i nová anglická slovíčka. Dalším kroužkem byly pohybové aktivity, kde nejvíce dětí oslovila pravidla a principy jógy či sebeobrana. Děti se také mohly zapojit do kroužky výtvarných dovedností.

Plány na školní rok 2025/2026

V novém školním roce budeme opět vycházet z osvědčených výukových metod. Výuka na prvním stupni má již na naší škole mnohaletou tradici, práce s dětmi je pro nás velkou výzvou a posláním a naším cílem je, aby žáci dostávali výrazné podněty a aby jejich získané vzdělání bylo komplexní. Chceme, aby z našich dětí vyrostli dospělí, kteří mají na čem stavět a pro které je zvědavost a přání něco vědět normou. Důraz bude tedy opět kladen na projektovou výuku, při níž dochází nejvíce k skloubení nejrozličnějších aktivit a velice odráží skutečný život, ve kterém také propojujeme získané znalosti a dovednosti. Na tom všem pracujeme každý školní rok. V příštím roce náš tým rozšíří noví dva vyučující, Mgr. Michaela Trachtová a Mgr. Eva Faltusová. Doufáme, že s novými tvářemi přijdou i nové podněty pro výuku či jiné aktivity.

V průběhu roku si žáci také připomenou významné historické milníky (např. svatý Václav, vznik republiky, výročí pádu komunistického režimu), žáci se také zapojí do příprav na známé české tradice (Vánoce, masopust, Velikonoce). Celoroční snahou pak bude pokračování ve zvelebení prostoru školy, žáci se ještě podrobněji seznámí s okolím školy, a to z hlediska jak historického, tak i přírodovědného.

Pro žáky 1. stupně jsou naplánovány i klasické výjezdy - škola v přírodě, lyžařský kurz (Česká republika a Rakousko) a plavecký kurz. Dalá budeme pracovat na samostatnosti žáků, jejich pokrocích ve vzdělávání, zvyšování ICT, čtenářské a finanční gramotnosti.

A na závěr je určitě nutné připomenout důraz kladený na blízkou spolupráci školní družiny, učitelů a asistentů 1. stupně. Tato spolupráce nese nevídané ovoce a úkolem nového školního roku bude ještě spolupráci zefektivnit.

V Praze dne 11. 8. 2025

PhDr. Veronika Bártová

6. 5. Závěrečná zpráva humanitní sekce 2024/2025

Obsah

- členové sekce
- charakteristika sekce
- shrnutí průběhu školního roku 2024/2025
- naplňování vzdělávacích cílů stanovených ŠVP
- plány na školní rok 2025/2026

Členové sekce

- Vanda Habermannová (ČJL, DĚJ)
- Veronika Bártová (DĚS)
- Veronika Mallatová Bar. (ČJL)
- Eva Voženílková (DĚJ, ART, SVS)
- Gabriella Steinwald (DĚJ, ZSV)
- Šárka Konopásková (ČJL)
- Martina Suchardová (Psychologický seminář)
- Viktor Hatina (Seminář práva)
- Tomáš Křovina (MUS)
- Anna Marečková (ČJL)
- Lenka Barešová (ČJL)
- David Sogel (Mezinárodní vztahy, DEJ)
- Hana Gromanová (ART, DĚJ)
- Kateřina Ritterová (EVV, ART)
- Martin Kulhánek (ZEM),
- Radek Oberman (ZEM),

Charakteristika sekce

Sekce humanitních předmětů je tvořena učiteli více vzdělávacích oborů a z nich vyplývajících předmětů: český jazyk a literatura, dějepis, společenské vědy a humanitní semináře. Jednotliví vyučující svými aprobacemi pak přesahují do oblasti zájmu dalších sekcí: anglický jazyk (výuka v anglickém jazyce). V průběhu roku byla sekce rozšířena o vyučující zeměpisu.

Shrnutí průběhu školního roku 2024/2025

Ve školním roce 2024/25 byla vedoucí humanitní sekce Mgr. Vanda Habermannová. Naše sekce systematicky podporuje čtenářství a vede žáky k aktivnímu vztahu k literatuře, ke kritickému porozumění textům a ke schopnosti uplatnit získané znalosti v různých kontextech. V souladu s RVP pro základní školy usilujeme o rozvoj komunikačních, interpretačních a argumentačních dovedností a zároveň propojujeme výuku s historickými, společenskými a kulturními souvislostmi, aby žáci dokázali orientovat se v současném světě i jeho minulosti. V tomto školním roce sekce pokračovala v dlouhodobém projektu školní knihovny pro 2. a 3. stupeň, jehož cílem bylo zvýšit aktivitu žáků a podpořit zájem o četbu. Projekt zahrnoval tematické prezentace nových titulů, doporučení knih od učitelů i žáků a pravidelné zapojení knihovny do výuky. Nově byly realizovány i speciální aktivity zaměřené na čtenářství, například projekt věnovaný cestovatelské literatuře, který žákům umožnil spojit zájem o četbu s objevováním světa a rozvojem vlastních čtenářských, komunikačních a prezentačních dovedností. Celý projekt svou náplní a aktivitami směřoval nejen k poznávání dalších koutů světa, ale také ke zjištění, že cestování nám ukazuje naše další já, klade nám výzvy a dává nám pocit spokojenosti, pokud „přežijeme“. Další čtenářskou aktivitou byly také besedy se spisovateli (Ivona Březinová, Michaela Hrdá atd.) Součástí práce sekce byla také cílená příprava devátých tříd na přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Žáci měli možnost aplikovat své znalosti z literatury a jazyka, rozvíjet komunikační a interpretační dovednosti a posilovat kritické myšlení, aby byli dobře připraveni na požadavky přijímacího řízení. Přijímací testy z českého jazyka dopadly průměrně velmi zdařile. V průběhu roku byly realizovány menší historické, literární a vlastivědné exkurze, návštěvy divadel, galerií či školní projekty. Pokračuje také spolupráce s Divadlem 21, Klubem mladého diváka, Post Bellum, Židovským muzeem v Praze, Památníkem Tereziín, Knihovnou Václava Havla, Národním muzeem, Galerií HL. města Prahy, Trestním a civilním soudem, Právnickou fakultou UK Praha, Muzeem HL. Města Prahy, Památníkem Karla Čapka a mnohými dalšími. Tento školní rok měli žáci možnost účastnit se několika divadelních vystoupení V průběhu roku jsou žáci podporováni i v dalších aktivitách - mohou se přihlásit do dějepisných a slohových soutěží.

Ukázky vzdělávacích aktivit a projektů:

- Památník Heydrichiády (prosinec)

- 9. třídy si v předvánočním týdnu připomněly osudy našich národních hrdinů - sedmi parašutistů, kteří se 21 nocí ukrývali v kryptě kostela sv. Cyrila a Metoděje. V Národním památníku hrdinů heydrichiády jsme se podívali na film, který nám dané období přiblížil, prošli jsme si kryptu a poslechli si výklad velmi dobře informovaného průvodce. V místnosti před kryptou jsme ještě prošli expozici věnovanou operaci Anthropoid.



- Národní filmové muzeum (březen)
- Osmé třídy si v rámci tvůrčí dílny vyzkoušely předanimační techniky a optické triky, čímž si prakticky doplnily látku probíranou ve škole - počátky kinematografie
- Projekt cestovatelská literatura (prosinec)
- 10.12 a 11.12. Celý druhý stupeň ZŠ absolvoval čtenářský projekt zaměřený na cestování. Projekt byl rozdělený do několika bloků: Svatojakubská cesta, čtenářská dílna (kniha 3333 km k Jakubovi), přednáška s cestovatelkou Míšou Hrdou (6. třídy + 7. třídy česky, 8. třídy + 9. třídy anglicky) a cestovatelské přešlapy. Celý projekt svou náplní a aktivitami směřoval nejen k poznávání dalších koutů světa, ale také ke zjištění, že cestování nám ukazuje naše další já, klade nám výzvy a dává nám pocit spokojenosti, pokud „přežijeme“. Výstavu našich cestovatelských přešlapů byl k vidění ve 3. patře.



- Návštěva CATC Praha (červen)
- Dne 24.června se třídy naši devátáci podívali do výcvikového střediska letového provozu a prošli si místa, kde se piloti a letušky učí. Podívali se na letecké trenažéry, sedli si do letadla a zejména si vyzkoušeli i evakuaci z letadla pomocí skluzavek.



- Beseda se spisovatelskou I. Březinovou (březen)
- Dne 31. března jsme měli tu čest přivítat v prostorách naší školy spisovatelku Ivonu Březinovou. Pro žáky 5. a 6. ročníků připravila poutavou besedu o dobrodružné literatuře i o vážnějších tématech, se kterými se mladí čtenáři mohou setkávat. Sedmé ročníky se pak ponořily do náročnějších témat dospívání – závislosti, nemoci a hledání vlastní identity. Žáci si kromě zajímavých příběhů odnesli i spoustu nových poznatků o tom, co vůbec obnáší být spisovatel a jak vzniká kniha – od prvotního nápadu až po její cestu do knihkupectví. Byla to inspirativní a obohacující zkušenost!

Workshop Paměti národa - Doma a jinde (leden 2024)

- Osmé třídy se zúčastnily velmi zdařilého projektu Doma a jinde. Společně jsme prožili postupnou proměnu společenské atmosféry třicátých let v Československu. Jak se jejím vlivem mění život mladé dívky Evy, jaké možnosti se před ní otvírají v době, kdy se ve své vlasti už necítí bezpečně? Okamžik zásadního životního rozhodnutí se blíží. Workshop v dobových reáliích ukázal principy fungování zastupitelské demokracie, ale i vzestup antisemitismu a xenofobie ve společnosti. Představil fenomén uprchlictví z pohledu jednotlivce zasaženého velkými dějinami. Zážitkový workshop ukázal principy fungování zastupitelské demokracie, ale i vzestup antisemitismu a xenofobie ve společnosti. Představuje fenomén uprchlictví z pohledu jednotlivce zasaženého velkými dějinami.
- Cíle workshopu: seznámení se atraktivní a interaktivní formou s historickými reáliemi a lidskoprávní problematikou; rozvíjení sociální a emoční inteligence účastníků (pomocí vciťování se do motivací postav workshopu); rozvoj kritického myšlení účastníků; výchova k toleranci a porozumění; rozvoj komunikačních a argumentačních dovedností účastníků a jejich schopnosti kriticky myslet; prevence sociálně-patologických jevů (xenofobních a rasistických postojů); přispění ke zlepšení klimatu tříd. Workshop vedli vyškolení lektori se zkušeností s dramatickou výchovou a hraním rolí.

- Katalogizace školní knihovny (projekt žáků 1. ročníku SŠ) + nový způsob zápůjček (celý rok)
- V tomto školním roce, opět pod vedením Mgr. Davida Sogela, došlo k posunu ve fungování naší školní knihovny. Žákyně prvního ročníku katalogizovaly všechny staré i nové knihy, zrealizovaly znovuotevření a pravidelné vypůjčování.
- Školy v přírodě - 2. stupeň ZŠ (duben - červen)
- V závěru školního roku vyjíždějí třídy 2. stupně do Kozárovic, kde je čeká tematicky připravený program. Humanitní sekce připravovala tyto programy:

ZŠ9A/B - přípravný kurz k přijímacím zkouškám
ZŠ8A/B - člověk a svět práce

ZŠ6A/B - English camp (provázáno s dějepisem)

- POLSKO - KRAKOV, OSVĚTIM A WIELICZKA - pro osmé + deváté třídy (květen 2024)
- Žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili školního výjezdu do Polska, během kterého navštívili historické město Krakov, památník Osvětim a solné doly Wieliczka. Program jim umožnil prohloubit znalosti o významných historických událostech 20. století, především o období druhé světové války a holokaustu, a zároveň poznat kulturní a architektonické dědictví Krakova. Exkurze byla doplněna výkladem průvodců a interaktivními aktivitami, které podpořily kritické myšlení, historickou reflexi a osobní zkušenost žáků.
- Norimberk + přespávání ve škole
- Poslední prosincový týden jsme si se žáky sedmých tříd parádně užili. Začali jsme přespávačkou ve škole, kde jsme si společně připravili svačiny na další den a užili si parádní pizza party. Další ráno jsme vyrazili do Norimberku, kde jsme navštívili hrad Kaiserburg, dům Albrechta Dürera, kostel Frauenkirche a spoustu dalších památek. Po prohlídce přišel čas na rozchod na vánočních trzích. Celý výlet jsme si náramně užili a odvezli si spoustu zážitků!
- Jungle Letňany + jednodenní voda - deváté třídy (červen)
- Přednáška hokejové legendy (deváté třídy, červen)
- Žáci 9. třídy se setkali s hokejovou legendou Holečkem, během kterého měli možnost poznat jeho sportovní kariéru a životní zkušenosti. Program zahrnoval srovnání vrcholového sportu před rokem 1989 a dnes, se zaměřením na politickou situaci, možnosti sportovců a podmínky pro jejich rozvoj. Setkání podpořilo historickou reflexi, porovnání tehdejších a současných podmínek ve sportu a rozvoj kritického myšlení žáků.

Naplnění vzdělávacích cílů stanovených ŠVP

V rámci pravidelných setkání na sekčních poradách a díky hospitacím v jednotlivých hodinách byl sledován soulad stanovených cílů pro danou hodinu s očekávanými výstupy školních vzdělávacích programů. Předmětem kontroly byl také obsah i přehlednost jednotlivých kurzů v Učebně Google, četnost poskytování zpětné vazby žákům (procentuální hodnocení ve škole online, EDU-ASSESSMENTY). V devátých ročnících ZŠ byla také sledována příprava na přijímací zkoušky na střední školy.

Plány na školní rok 2025/2026

Pro příští školní rok jsou pro sekci humanitních předmětů klíčové následující oblasti:

- A. větší využití průřezových témat a přesahů mezi vzdělávacími obory
- B. podpora školní knihovny a návazných projektů

- C. podpora čtenářství
- D. podpora zážitkového vyučování (workshopy, projekty, exkurze, dramatizace),
- E. rozvoj žákovských komunikačních dovedností
- F. sdílení dobré praxe.
- G. příprava nového ŠVP

V Praze dne 21. 8 . 2025
Mgr. Vanda Habermannová

V.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL

Ve školním roce 2024/2025 nebyla proveda inspekční činnost ČŠI.

VI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024

Auditovaný přehled příjmů a výdajů za kalendářní rok 20234	
NÁKLADY CELKEM	107864
1. Spotřeba materiálu	2753
2. Učebnice a učební pomůcky	769
3. Spotřeba energie	0
4. Příspěvky na stravování	2095
5. Školní akce	5032
6. Telekomunikace	254
7. Nájemné a související služby	9598
8. Mzdové náklady	42176
9. Zákonné pojištění	14053

10. Daně a ostatní poplatky	100
11. Ostatní nezahrnuté náklady	31131
STIPENDIA A SLEVY NA ŠKOLNÉM	2883
VÝNOSY CELKEM	112004
1. Dotace z rozpočtu kraje	59686
2. Školné	45720
3. Služby	6106
4. Granty	0
5. Peněžní dary	0
6. Finanční výnosy	0
7. Ostatní nezahrnuté výnosy	491
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK - ZISK/ZTRÁTA	1256